

„DABASZINĀTNES UN MATEMĀTIKA SKOLĀ EFEKTĪVI UN RADOŠI”
Dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju skolotāju konference
2018. gada 23. augustā
Latvijas Universitātes Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā, Jelgavas ielā 1, Rīgā

Programma

Plkst.	Aktivitāte		
9.00 – 9.50	<u>Reģistrācija</u>		
10.00 – 11.30	<u>Paneldiskusija</u> „Kāds atbalsts nepieciešams skolotājiem skolēnu kompleksa rezultāta mērīšanai?”	<u>Forums</u> „Mācīšanās lietpratībai. Ko rāda pētījumi?”	<u>Interaktīva izstāde</u> - jaunas idejas un praktiskus piemērus radošam un efektīvam mācību darbam sniegs uzņēmēji un organizācijas
11.45 – 13.25	<u>„Ideju tirgus”</u> - interaktīva skolotāju dalīšanās pieredzē 11.45 – 12.30 I daļa 12.40 – 13.25 II daļa	<u>Sarunas LU SIIC viesistabā</u> 11.45 – 12.15 Zinātnieki par mācīšanos lietpratībai 12.20 – 12.50 Mācīšanās lietpratībai interešu izglītībā 12.55 – 13.25 Uzņēmēju ieinteresētība skolēnu lietpratībā	
13.40 – 14.20	<u>Darbnīcas</u> - Argumentēšana bioloģijas stundās, mācot par augu dzīvības procesiem - Atgriezeniskā saite kā rīks efektīvai skolotāju sadarbībai skolā - Brīvpieejas IT rīku iespējas refleksijai mācību procesā - Digitālo tehnoloģiju pratības pielietošana dabaszinātņu priekšmetos, izmantojot 3D tehnoloģijas un citas digitālās vadības ierīces - Kā interešu izglītības iespējas „Prātnieku laboratorijā” paplašina un padziļina ikdienā skolā apgūto? - Kā „Scientix” man var palīdzēt mācīt skolēniem izmantot matemātikas zināšanas? - Kā skolēni vada savu mācīšanos matemātikas stundās? - Kā skolēns atrod matemātiskas problēmas risinājumu, izmantojot mobilo telefonu? - Kā skolēns pilnveido datu apstrādes prasmes? - Kā top ar programmējamajiem darbāgaldiem darināmi izstrādājumi? - Materiālu lietderīga otrreizēja izmantošana, veidojot dizaina priekšmetus. Aušana dizaina un tehnoloģiju mācību stundās - Pētnieciskie uzdevumi kā iespēja skolēniem pašiem atklāt likumsakarības fizikā/dabaszinātnēs - Skolotāju sadarbība skolā kā mācību procesa efektivitātes paaugstināšanas iespēja. Ventspils 2. vidusskolas pieredze - Snieguma līmeņu aprakstu izmantošana matemātikas stundās. Jelgavas Valsts ģimnāzijas pieredze - Starpdisciplināritāte mācību procesā – kā mācīt par spiedienu? Valmieras Valsts ģimnāzijas pieredze - Starpdisciplinārs lauka darbs dabaszinātņu jomā Zinātniskās argumentācijas attīstīšana ķīmijas stundās		
14.30 – 16.00	Darbs mācību priekšmetu grupās (bioloģija, fizika, ģeogrāfija, ķīmija, matemātika, tehnoloģijas)		