

Sasniedzamais rezultāts:

analizē un sakārto informāciju, izmantojot vai nu tabulu, vai grafu, veidojot risinājumu.



Situācija

Ja ir doti apgalvojumi un, tos izmantojot, ir jāizdara spriedumi, tad informācijas sakārtošanai un risinājuma pārskatāmai iegūšanai izmanto tabulu vai grafus ar krāsainām šķautnēm (divu veidu līnijas).



Aktivitātes

Aktualizācija

Saruna ar skolēniem: kādus paņēmienus viņi ir izmantojuši, strādājot ar dažāda veida informāciju. Tiek apskatītas situācijas, kad doti vairāki apgalvojumi, un, tos visus analizējot, ir jāiegūst atbilde uz konkrētu jautājumu.

Kartīšu sabīdīšana atbilstoši noteikumiem

Dotas kartītes: burti A, B, C, cipari 1, 2, 3, sejiņas ☺, ☹, ☹ un apgalvojumi –

A atrodas vienā kolonnā ar ☺; ☹ – vienā kolonnā ar 3; 1 – kolonnā, kas atrodas pa kreisi no kolonnas, kurā atrodas ☺; 2 atrodas starp tām kolonnām, kurās ir 3 un B. Skolēni ar kartīšu palīdzību sakārto tabulā visus 9 dotos lielumus tā, lai izpildītos dotie apgalvojumi. Apspriež, kā to darījuši, tiek formulēts sniedzamais rezultāts.

Uzdevuma atrisināšana dažādos veidos

Risina uzdevumu par trim rūķīšiem – Ašo, Īso un Nīgro, kuriem katram ir atšķirīgas krāsas cepurīte: pelēka, zaļa un sarkana. Ir jānoskaidro, kādas krāsas cepure ir katram rūķim. Spriedumus attēlo, izmantojot grafu – neiespējamus savienojumus attēlo ar pārtrauktu līniju, bet iespējamus – ar nepārtrauktu. Objektus apzīmē ar punktiem. Tad spriedumus veido, informāciju strukturējot tabulā. Pārrunā abus informācijas kārtošanas veidus.



1 2 3





A B C

Uzdevumu risināšana

Skolēni pilda uzdevumus, izmantojot izvēlēto informācijas strukturēšanas veidu – grafu vai tabulu. Skolēniem ir pieejami risinājumi. Skolēns var salīdzināt savu risinājumu ar dotajiem vai strādājot pāros. Skolēni reflektē par to, kā veidojuši risinājumus.

Izvērtējums

Skolēns pilda vienu uzdevumu individuāli un tādējādi iegūst pierādījumu, kā ir sasniedzis plānoto rezultātu. Skolēni aizpilda snieguma līmeņa aprakstu “Darbs ar informāciju”, izvērtējot savu sniegumu. Kopīga saruna par to, kā sasnieguši plānoto.

1.		ATRODAS TIEŠI STARP		UN	
2.		ATRODAS PA LABI NO		TURKLĀT TIEŠI BLAKUS TĀM	
3.		NAV MUTES NE PIRMAJAI, NE PĒDĒJAI SEJIŅAI			
4.		ATRODAS PA LABI NO		UN	
5.		NEATRODAS BLAKUS			

Detalizētāku šo un citus piemērus meklē vietnē <https://www.sic.lu.lv/>