

Vārds

uzvārds

klase

datums

## KO MĀCĀS BIOĻĢIJĀ?

### 1. variants

#### 1. uzdevums (4 punkti)

Mežā sastopamas dažādas organismu grupas. Pie kuras grupas pieder katrs dotais organisms? Ieraksti atbilstošo burtu!

Organismi	
Varde	
Priede	
Baravika	
Pienskābes baktērija	

	Organismu grupas
A.	Sēnes
B.	Baktērijas
C.	Augi
D.	Dzīvnieki
E.	Vienšūņi

#### 2. uzdevums (4 punkti)

Izlasi tekstu un atbildi uz jautājumu!

Zinātniskā žurnālā „Dabas pasaule” tika publicēti četri raksti par dažādiem bioloģijas pētījuma virzieniem, atklājumiem, sasniegumiem.

1. raksts. „Jaunzēlandes neparastie augi”.
2. raksts. „Jaunatklātās dzīvnieku sugas Āfrikā”.
3. raksts. „Aizsargājamās dabas teritorijas Latvijā”.
4. raksts. „Jaunākie cilvēka organisma uzbūves pētījumi”.

Par kādām bioloģijas apakšnozarēm ir runa katrā rakstā?

1. rakstā – .....
2. rakstā – .....
3. rakstā – .....
4. rakstā – .....

#### 3. uzdevums (4 punkti)

Izlasi tekstu!

Mitrā un siltā vasarā piemājas saimniecības kartupeļu laukā Edgars pamanīja svītrainas vaboles, kas rāpoja pa kartupeļu lapām. Edgars vaboles nenolasīja. Pēc dažām dienām zem kartupeļu lapām bija redzamas arī oliņas, no kurām vēlāk attīstījās oranži kāpuri, kuri nograuzā lapas. Rudenī kartupeļu raža bija ļoti maza.

- a) Uzraksti, kāda dzīvības pazīme vabolēm norādīta tekstā!

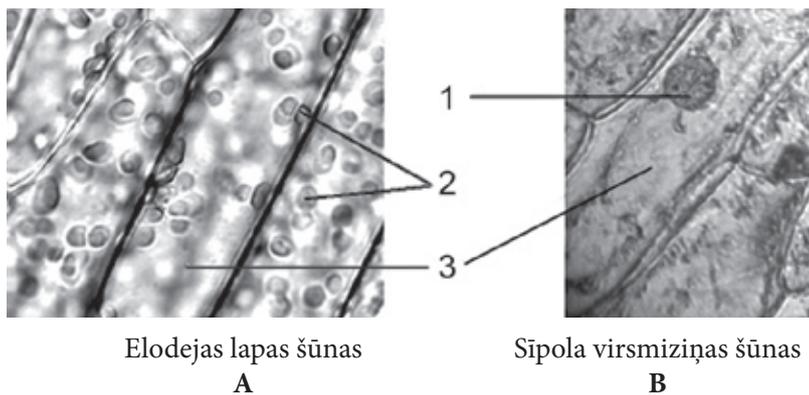
- b) Uzraksti, kāda dzīvības pazīme vaboļu kāpuriem norādīta tekstā!

- c) Uzraksti, kādu dzīvības pazīmi kartupeļiem traucēja vaboļu kāpuri!

Atbildi pamato!

**4. uzdevums (6 punkti)**

Aplūko augu šūnu attēlus!



Elodejas lapas šūnas  
**A**

Sīpola virsmiziņas šūnas  
**B**

a) Uzraksti, kuram ciparam atbilst katra dotā šūnas sastāvdaļa!

Šūnas sastāvdaļas: *membrāna, šūnapvalks, citoplazma, kodols, vakuola, hloroplasts.*

- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....

b) Uzraksti vienu pazīmi, ar ko atšķiras A un B attēlos redzamās šūnas!

.....

c) Uzraksti funkciju, kuru veic A attēlā redzamās, bet neveic B attēlā redzamās šūnas!

.....

Atbildi pamato!

.....

**5. uzdevums (7 punkti)**

Izlasi tekstu un aplūko zīmējumu!

*Bioloģijas stundā Iveta uzdevums bija aplūkot sarkanā sīpola virsmiziņas šūnas, uzzīmēt tās burtnīcā un aprēķināt mikroskopa palielinājumu. Viņa pagatavoja preparātu, aplūkoja to mikroskopā, kuram gan objektīva, gan okulāra palielinājums bija 10 reizes. Mikroskopā redzēto iezīmēja burtnīcā.*

Zīmējums un pieraksti Ivetas burtnīcā	
<p style="text-align: center;">Sīpola virsmiziņas šūnas</p>	<p>1. Citoplazma. 2. Hloroplasti. 3. Šūnapvalks.</p> <p>Šūnas mikroskopā aplūkotas 10 reizi lielā palielinājumā.</p>

a) Kādu bioloģijas pētīšanas metodi Iveta izmantoja stundā?

.....

b) Atrodi trīs kļūdas Ivetas zīmējumā un pierakstos! Izskaidro katru kļūdu!

.....

.....