

Vārds

uzvārds

klase

datums

## KO MĀCĀS BIOĻĢIJĀ?

### 2. variants

#### 1. uzdevums (4 punkti)

Mežā sastopamas dažādas organismu grupas. Pie kuras grupas pieder katrs dotais organisms? Ieraksti atbilstošo burtu!

Organismi	
Tupelīte	
Pūšanas baktērija	
Pele	
Egle	

	Organismu grupas
A.	Vienšūņi
B.	Baktērijas
C.	Dzīvnieki
D.	Augi
E.	Sēnes

#### 2. uzdevums (4 punkti)

Izlasi tekstu un atbildi uz jautājumu!

Zinātniskā žurnālā „Dabas pasaule” tika publicēti četri raksti par dažādiem bioloģijas pētījuma virzieniem, atklājumiem, sasniegumiem.

1. raksts. „Austrālijas dzīvnieku valsts”.
2. raksts. „Gaujas Nacionālais parks – populārākā aizsargājamā dabas teritorija Latvijā”.
3. raksts. „Zinātnieki atklāj cilvēka organisma uzbūves noslēpumus”.
4. raksts. „Tuksnesī ziedošie augi”.

Par kādām bioloģijas apakšnozarēm ir runa katrā rakstā?

1. rakstā – .....

2. rakstā – .....

3. rakstā – .....

4. rakstā – .....

#### 3. uzdevums (4 punkti)

Izlasi tekstu!

Piemājas saimniecības kāpostu laukā Inese pamanīja baltus tauriņus, kuri dēja olas uz kāpostu lapām. Vēlāk no olām izšķīlās svītraini kāpuri, kas grauza kāpostu lapas. Kāpuri auga arvien lielāki. No kāpostu lapām palika pāri tikai dzīslas.

a) Uzraksti, kāda dzīvības pazīme tauriņiem norādīta tekstā!

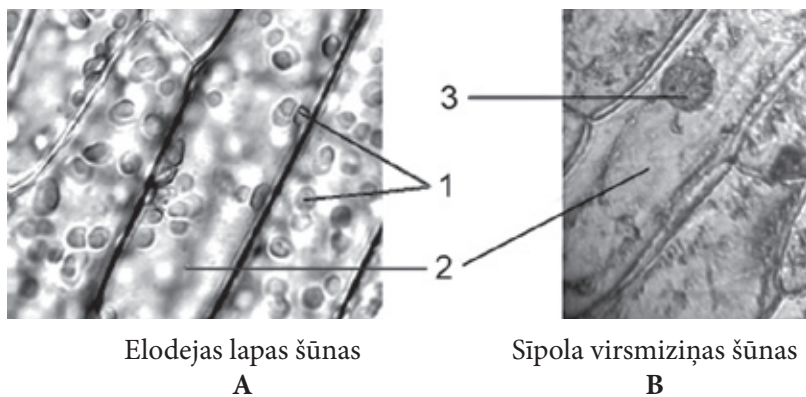
b) Uzraksti, kāda dzīvības pazīme tauriņu kāpuriem norādīta tekstā!

c) Uzraksti, kādu dzīvības pazīmi kāpostiem traucēja tauriņu kāpuri!

Atbildi pamato!

**4. uzdevums (6 punkti)**

Aplūko augu šūnu attēlus!



Elodejas lapas šūnas  
**A**

Sīpola virsmiziņas šūnas  
**B**

a) Uzraksti, kuram ciparam atbilst katra dotā šūnas sastāvdaļa!

Šūnas sastāvdaļas: *membrāna, šūnapvalks, citoplazma, kodols, vakuola, hloroplasts.*

- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....

b) Uzraksti vienu pazīmi, ar ko atšķiras A un B attēlos redzamās šūnas!

.....

c) Uzraksti funkciju, kuru veic B attēlā redzamās, bet neveic A attēlā redzamās šūnas!

.....

Atbildi pamato!

.....

.....

**5. uzdevums (7 punkti)**

Izlasi tekstu, aplūko zīmējumu!

*Bioloģijas stundā Iveta uzdevums bija aplūkot elodejas lapas šūnas, uzzīmēt tās burtnīcā un aprēķināt mikroskopa palielinājumu. Viņa pagatavoja preparātu, aplūkoja to mikroskopā, kuram gan objektīva, gan okulāra palielinājums bija 10 reizes. Mikroskopā redzēto iezīmēja burtnīcā.*

Zīmējums un pieraksti Ivetas burtnīcā	
	<p>1. Membrāna. 2. Kodoli. 3. Citoplazma.</p> <p>Šūna mikroskopā aplūkota 1000 reižu lielā palielinājumā.</p>
Elodejas lapas šūnas	

a) Kādu bioloģijas pētīšanas metodi Iveta izmantoja stundā?

.....

b) Atrodi trīs kļūdas Ivetas zīmējumā un pierakstos! Izskaidro katru kļūdu!

.....

.....

.....