

Sasniedzamais rezultāts	I	II	III
<b>1. Skaidro ar piemēriem augu pielāgotību dažādiem augšanas apstākļiem Latvijas ekosistēmās (piemēram, mežā, pļavā, purvā, ezerā u. c.).</b>	1.1. Nosauc piemērus, kā dažādi augi pielāgojušies sausumam /mitrumam, gaismai /ēnai!	1.2. Izskaidro, kāpēc zaļskābenēm ir balti ziedi, kāpēc zilās vizbulītes mežā zied pavasarī pirms kokiem un krūmiem izplaukušas lapas! 1.3. Kāpēc bērzi jauktu koku mežos ir garāki nekā purvos?	1.4. Izveido dekoratīvo augu izkārtojuma plānu mājas dienvidu un ziemeļu pusē, atbilstoši šo augu prasībām pēc saules! Uzzīmē šo plānu, ierakstot tajā izvēlēto augu nosaukumus! Izmanto sev pieejamos informācijas avotus!
<b>2. Zina aizsargājamo augu piemērus dažādās ekosistēmās (piemēram, mežā, pļavā, purvā, ezerā u. c.).</b>	2.1. Nosauc trīs aizsargājamās augu sugas, kas aug katrā ekosistēmā: mežā, pļavā, purvā!	2.2. Izmanto animāciju B_07_04_VM_05 <i>Ārstniecības augu ievākšana</i> augu noteicēja sadaļu <i>Aizsargājami augi</i> , atrodi vismaz divus Latvijas aizsargājamus augus, kuri aug mitrās vietās, ūdenī, pļavā, mežā, kāpās!	
<b>3. Izskaidro, kā notiek augu kopu dabiskā nomaiņa, piemēram, kā aizaug pļava, meža izcirtums.</b>	3.1. Kurš ir augu kopas dabiskās nomaiņas iemesls? a) Ziemas iestāšanās. b) Cilvēka iejaukšanās, piemēram, meža izciršana. c) Vides apstākļu izmaiņas, piemēram, pēc bebru aizsprosta izveidošanas.	3.2. Izlasi tekstu un atbildi uz jautājumiem! <i>Izcirsta meža klajumā pavasarī sāka augt avenes. Nākamajā vasarā avenāji bija saauguši visā izcirtumā. No blakus esošā meža izcirtumā izsējās egļu un bērzu sēklas. Bērzi ātri izauga par pieaugušiem kokiem, bet eglītes auga lēnāk, tomēr pēc daudziem gadiem tās panāca un pārauga bērzus.</i> a) Kas notiks ar avenēm, kad bērzi tās pāraugs? b) Kas notiks ar bērziem, kad egles tās pāraugs? c) Kāds ir šīs augu kopas nomaiņas cēlonis?	3.3. Uzraksti pasaku „Kā purvs pārvērtās par mežu”, lai izskaidrotu klasesbiedriem augu nomaiņu ekosistēmās un tās cēloņus!
<b>4. Raksturo cilvēka veidotās ekosistēmas (piemēram, dārzu, dīķi, pagalmu, parku u. c.).</b>	4.1. Uzraksti piecus cilvēka veidotu augu kopu piemērus!	4.2. Salīdzini divas cilvēka veidotas augu kopas: mazdārziņu un rapšu lauku! Raksturo tās no augu daudzveidības un praktiskās izmantošanas viedokļa!	4.3. Izplāno augu kopu uz virtuves palodzes! a) Kādam nolūkam to varētu ierīkot? b) Kādus augus tu izvēlēties? c) Kā sauks savu izveidoto augu kopu?

Sasniedzamais rezultāts	I	II	III																																													
<b>5. Analizē informāciju un secina par augu daudzveidību pētītajās ekosistēmās.</b>	5.1. Iepazīsties ar tabulā reģistrētajiem datiem par koku un krūmu daudzveidību muižas parkā! <table border="1" data-bbox="423 280 954 638"> <thead> <tr> <th>Auga nosaukums</th> <th>Skaitis teritorijā</th> <th>Piezīmes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ozoli</td> <td>10</td> <td>viens no tiem dižozols</td> </tr> <tr> <td>Liepas</td> <td>9</td> <td>viena no tām daļēji nokaltusi</td> </tr> <tr> <td>Bērzi</td> <td>40</td> <td>visi jauni</td> </tr> <tr> <td>Filadelfi (neīstie jasmīni)</td> <td>3</td> <td>divi nokaltuši</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Kuri koki ir pārņēmuši parka teritoriju?            b) Kuri augi parkā ir iznīkšanas stadijā?            c) Kurš koks ir īpaši aizsargājams?</p>	Auga nosaukums	Skaitis teritorijā	Piezīmes	Ozoli	10	viens no tiem dižozols	Liepas	9	viena no tām daļēji nokaltusi	Bērzi	40	visi jauni	Filadelfi (neīstie jasmīni)	3	divi nokaltuši	5.2. Iepazīsties ar tabulā reģistrētajiem datiem par koku un krūmu daudzveidību muižas parkā! <table border="1" data-bbox="987 280 1518 638"> <thead> <tr> <th>Auga nosaukums</th> <th>Skaitis teritorijā</th> <th>Piezīmes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ozoli</td> <td>10</td> <td>viens no tiem dižozols</td> </tr> <tr> <td>Liepas</td> <td>9</td> <td>viena no tām ir daļēji nokaltusi</td> </tr> <tr> <td>Bērzi</td> <td>40</td> <td>visi jauni</td> </tr> <tr> <td>Filadelfi (neīstie jasmīni)</td> <td>3</td> <td>divi nokaltuši</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Novērtē, kāda ir koku daudzveidība muižas parkā!            b) Pamato savu atbildi!            c) Kāds dabisks process notiek šajā muižas parkā?</p>	Auga nosaukums	Skaitis teritorijā	Piezīmes	Ozoli	10	viens no tiem dižozols	Liepas	9	viena no tām ir daļēji nokaltusi	Bērzi	40	visi jauni	Filadelfi (neīstie jasmīni)	3	divi nokaltuši	5.3. Iepazīsties ar tabulā reģistrētajiem datiem par koku un krūmu daudzveidību muižas parkā! <table border="1" data-bbox="1552 280 2083 638"> <thead> <tr> <th>Auga nosaukums</th> <th>Skaitis teritorijā</th> <th>Piezīmes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ozoli</td> <td>10</td> <td>viens no tiem dižozols</td> </tr> <tr> <td>Liepas</td> <td>9</td> <td>viena no tām daļēji nokaltusi</td> </tr> <tr> <td>Bērzi</td> <td>40</td> <td>visi jauni</td> </tr> <tr> <td>Filadelfi (neīstie jasmīni)</td> <td>3</td> <td>divi nokaltuši</td> </tr> </tbody> </table> <p>Analizē šos datus un iesaki, kā varētu turpināt šo pētījumu!</p> <p>5.4. Izvēlies savā apkārtnē ekosistēmu un sagatavo prezentāciju par augu daudzveidību tajā, iepriekš izpētot šo ekosistēmu vai sameklējot par to datus informācijas avotos! Noskaidro, vai tajā sastopami arī aizsargājami augi!</p>	Auga nosaukums	Skaitis teritorijā	Piezīmes	Ozoli	10	viens no tiem dižozols	Liepas	9	viena no tām daļēji nokaltusi	Bērzi	40	visi jauni	Filadelfi (neīstie jasmīni)	3	divi nokaltuši
	Auga nosaukums	Skaitis teritorijā	Piezīmes																																													
Ozoli	10	viens no tiem dižozols																																														
Liepas	9	viena no tām daļēji nokaltusi																																														
Bērzi	40	visi jauni																																														
Filadelfi (neīstie jasmīni)	3	divi nokaltuši																																														
Auga nosaukums	Skaitis teritorijā	Piezīmes																																														
Ozoli	10	viens no tiem dižozols																																														
Liepas	9	viena no tām ir daļēji nokaltusi																																														
Bērzi	40	visi jauni																																														
Filadelfi (neīstie jasmīni)	3	divi nokaltuši																																														
Auga nosaukums	Skaitis teritorijā	Piezīmes																																														
Ozoli	10	viens no tiem dižozols																																														
Liepas	9	viena no tām daļēji nokaltusi																																														
Bērzi	40	visi jauni																																														
Filadelfi (neīstie jasmīni)	3	divi nokaltuši																																														
<b>6. Izsaka viedokli par svešzemju augu izplatīšanos un nozīmi Latvijas ekosistēmās, piemēram, latvāņu, sikgalvītes, topinambūru u. c.</b>	6.1. Papildini tekstu ar dotajiem svešzemju augu nosaukumiem! Svešzemju augi: <i>Kanādas jānītis, parastais ceriņš, Sosnovska latvānis, parastais kartupelis.</i> a) Dārzos audzē kultūraugus ....., kas ir vērtīgi pārtikas augi. b) Diemžēl līdzīgi kultūraugiem ceļo arī nezāļu sēklas, piemēram, ..... c) Pirmos ievestos svešzemju augus Latvijā sāka audzēt muižu parkos, piemēram, ..... d) ..... sākotnēji audzēja kā lopbarības augu, bet tas pārgāja savvaļā un saulainā laikā rada ādas apdegumus.	6.2. Nereti rudzu laukā bagātīgi aug un zied zilās rudzupuķes, kas senos laikos bija sastopamas tikai Eiropas dienvidaustrumu daļā, bet tagad veiksmīgi pielāgojušas Latvijas apstākļiem. Izsaki viedokli par to, kā rudzupuķes nonāca un iedzīvojās Latvijā!	6.3. Pamato, kāpēc Latvijā neaudzē rīsus, lai gan tie ir izplatītākā graudaugu kultūra pasaulē!																																													

Sasniedzamais rezultāts	I	II	III
<b>7. Novērtē cilvēka darbības ietekmi uz augu daudzveidību.</b>	7.1. Senāk Latvijas dārzos kā ziemas ābeļu šķirni visbiežāk audzēja 'Antonovku', kas ir piemērota šķirne Latvijas apstākļiem. Tagad augļu dārzos dārzkopji audzē vairāk nekā 30 rudens/ziemas šķirņu ābeļu. Kāds ir cilvēka darbības mērķis, veidojot jaunas augu šķirnes?	7.2. Purvainā teritorijā, kurā auga grīši, purenes, vīgriezes, tika izrakts meliorācijas grāvis. Liekais mitrums pazuda, zemi uzara un tajā iesēja auzas. Atbildi uz jautājumiem! a) Cik svarīga ir šī cilvēka ietekme uz dabisko augu kopu no saimnieciskā viedokļa? b) Kā mainās augu daudzveidība, ja salīdzina dabisko un cilvēka ierīkoto augu kopu? c) Kas notiks, ja cilvēks iekopto zemi atstās neapstrādātu?	7.3. Reizē ar kultūraugu audzēšanu radās arī problēma, kā iznīdēt nezāles. a) Uzzini, izmantojot informācijas avotus, ar kādām jaunākajām metodēm tas tiek darīts mūsdienās! b) Argumentē savu viedokli, vai šīs metodes neapdraud pārējo augu daudzveidību!
<b>8. Iesaistās bioloģiskās daudzveidības un vides kvalitātes saglabāšanas pasākumos, projektos.</b>	8.1. Kāpu aizsardzības jautājums kļuvis aktuāls kāpu apbūves dēļ. Kāpēc kāpu apbūve ir jāierobežo?	8.2. Izmantojot informācijas avotus, uzzini, kādos bioloģiskās daudzveidības un vides kvalitātes saglabāšanas projektos un pasākumos tu vari piedalīties Latvijā un savā apkārtnē!	8.3. Izplāno vides kvalitātes saglabāšanas pasākumu savā dzīvesvietā!