

Vārds

uzvārds

klase

datums

ZĪDĪTĀJI – AUGSTĀK ATTĪSTĪTIE MUGURKAULNIEKI

2. variants

1. uzdevums (6 punkti)

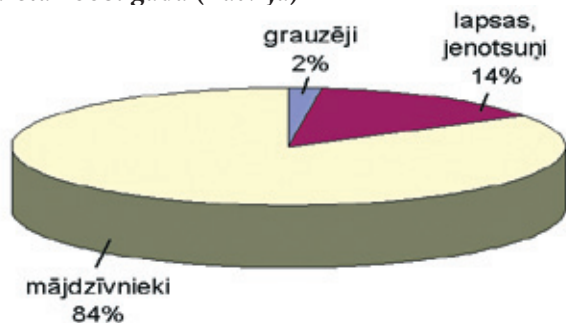
Kurš apgalvojumus ir patiess? Atzīmē atbilstošo atbildes variantu!

Apgalvojums	Jā	Nē
Ķenguri savus mazuļus nebaro ar pienu.		
Kuce savus kucēnus iznēsā dzemdē.		
Pīlknābjiem mazuļi attīstās no olām.		
Ežiem, lāčiem, āpšiem ķermeņa temperatūra gada laikā nemainās.		
Daudzās kaķu šķirnes ir izveidotas no vienas savvaļas sugas.		
Ir zīdītāji, kuriem tikai mātīte rūpējas par mazuļiem.		

2. uzdevums (5 punkti)

Aplūko diagrammu un izpildi prasīto!

Dzīvnieki, pēc kuru kodumiem cilvēki griezušies pie ārsta 2008. gadā (Latvijā)



a) Nosaki pēc diagrammas, kuri dzīvnieki visretāk sa-kož cilvēkus?

.....

b) Nosauc divus visbiežākos iemeslus, kāpēc savvaļas dzīvnieki uzbrūk cilvēkiem!

.....

.....

.....

c) Iesaki divus priekšlikumus, kā varētu mazināt no savvaļas dzīvniekiem cietušo cilvēku skaitu!

.....

.....

3. uzdevums (3 punkti)

Izlasi tekstu un atbildi uz jautājumiem!

Mežacūkai parasti piedzimst 5 vai 6 mazuļi. Par tiem rūpējas tikai mātīte. Tā zīda sivēnus līdz 3,5 mēnešu vecumam. Pēc pāris mēnešiem tie paši rok zemi un meklē augsnē barību.

Brūnajai lācenei parasti piedzimst 2 vai 3 lācēni. Tie ir nevarīgi. Acis tiem atveras pēc mēneša. Māte tos zīda 5 mēnešus, bet midzenī kopā ar lācēniem māte dzīvo apmēram 2 gadus.

a) Izskaidro, kāpēc mežacūka mazuļus zīda 3,5 mēnešus, bet lācene – 5 mēnešus!

.....

.....

b) Kura dzīvnieka mazuļiem ir lielāka iespēja izdzīvot pirmo trīs mēnešu laikā?

Pamato savu viedokli!

4. uzdevums (2 punkti)

Izlasi tekstu!

Lai nodrošinātu sikspārņu aizsardzību, Latvija parakstīja starptautisku līgumu. Līguma mērķis ir aizsargāt sikspārņu populācijas Eiropā. Katra dalībvalsts aizliedz sikspārņu apzinātu ķeršanu un nogalināšanu, sekmē sikspārņu aizsardzību un sabiedrības apziņas veidošanos par sikspārņu saglabāšanas nozīmīgumu.

a) Paskaidro, kāpēc sikspārņu saglabāšana ir starptautisks pasākums!

b) Pamato, vai Latvijas iedzīvotājiem vajadzētu ievērot līguma noteikumus!

5. uzdevums (6 punkti)

Izlasi tekstu un aplūko attēlu!



Zīdītāju intensīvo vielmaiņu nodrošina asinsrites sistēma. Sirds (1) asinis nogādā uz plaušām. Ieelpotais gaisa skābeklis nokļūst asinīs un no plaušu kapilāriem (2) tiek nogādāts līdz sirdij. No sirds asinis skābekli iznēsā pa visu ķermeni. Ķermenī asinis atdod skābekli, uzņem ogļskābo gāzi un atgriežas atpakaļ sirdī. Tālāk asinis atkal plūst uz plaušām.

a) Norādi zīmējumā, kur atrodas nosauktie orgāni (1 un 2)!

b) Kādu funkciju veic asinsrites sistēma?

c) Nosauc vienu orgānu sistēmu, kas ir saistīta ar asinsrites sistēmu? Pamato atbildi!

d) Iekrāso attēlā asinsrites loku, kas nodrošina asiņu bagātināšanos ar skābekli!

e) Paskaidro, kā zīdītāju asinsrite nodrošina pastāvīgu ķermeņa temperatūru!

6. uzdevums (8 punkti)

Aplūko attēlu un atbildi uz jautājumiem!



a) Kā sauc attēlā redzamo dzīvnieku?

.....

b) Pie kuras dzīvnieku kārtas tas pieder?

.....

c) Kāda pazīme par to liecina?

.....

.....

d) Uzraksti barošanās ķēdi, kurā ietilpst šis dzīvnieks un vēl divi organismi!

.....
 e) Šie dzīvnieki pārsvarā mīt mežos vecu koku dobumos vai alās, veidojot kolonijas. Mūsdienās tie bieži sastopami cilvēka mītnēs – pagrabos, bēniņos. Uzraksti vismaz divus cēloņus šādai dzīvnieku rīcībai!

•

.....

•

.....

