

Vārds

uzvārds

klase

datums

MUGURKAULNIEKI AR NEPASTĀVĪGU ĶERMEŅA TEMPERATŪRU

1. variants

1. uzdevums (5 punkti)

Kurš apgalvojumus ir patiess? Atzīmē atbilstošo atbildes variantu!

Apgalvojums	Jā	Nē
Zivīm ir nepastāvīga ķermeņa temperatūra.		
Rāpuļiem ir neparasts maņu orgāns – sānu līnija.		
Ķirzakām piemīt izteikta reģenerācijas spēja.		
Abinieki zem ūdens elpo caur ādu, bet uz sauszemes – ar plaušām un ādu.		
Zivīm ir slēgta asinsrites sistēma.		

2. uzdevums (3 punkti)

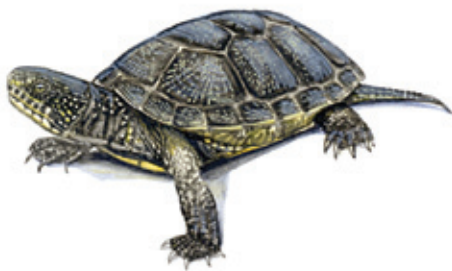


a) Cik gadu ir zivij, kurai pieder attēlā redzamā zvīņa?

b) Kuros dzīves gados zivs ir augusi visstraujāk?

c) Izskaidro, kāpēc zivs augšana dažādos gados ir tik nevienmērīga!

3. uzdevums (4 punkti)



a) Kā sauc attēlā redzamo Latvijas rāpuļu sugu?

b) Kāds pielāgojums palīdz šim dzīvniekam pārvietoties ūdenī?

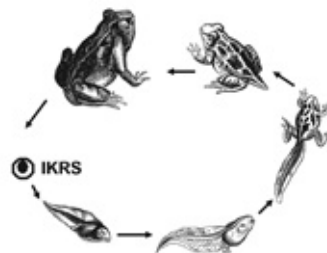
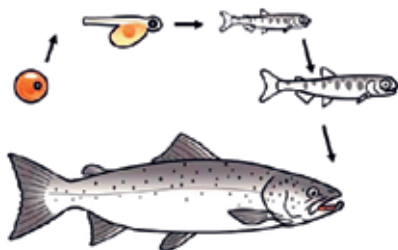
c) Kāds pielāgojums palīdz šim dzīvniekam aizsargāties no dabiskiem ienaidniekiem?

Šis dzīvnieks dzīvo ezeros, dīķos, vecupēs, kanālos, purvos. Pēdējos desmit gados tie vairākas reizes atrasti Daugavpils un Dobeles apkārtnē. Latgales zooloģiskā dārza (turpmāk LZD) ārpilsētas teritorijā 01.07.2009. gadā divas šī dzīvnieka mātītes izdēja pirmās 23 olas. Olas izmērija un ievietoja inkubatorā. LZD veic attēlā redzamā dzīvnieka savairošanu mākslīgos apstākļos un izlaišanu savvaļā.

d) Kur zinātnieki vēl varētu iegūt šī dzīvnieka olas, lai sugu pavairotu mākslīgos apstākļos?

4. uzdevums (6 punkti)

Attēlā redzams zivs un vardes attīstības cikls.



a) Uzraksti, kas līdzīgs zivs un vardes attīstības ciklā!

-
-

b) Uzraksti vienu atšķirību, kas vērojama šajos attīstības ciklos!

Paskaidro, kāpēc šī atšķirība ir nozīmīga dzīvnieku izdzīvošanā!

c) Pamato, kā cilvēks var ietekmēt zivju attīstību

d) Pamato, kā cilvēks var ietekmēt abinieku attīstību

5. uzdevums (2 punkti)

Izlasi tekstu! *Karstā vasaras dienā Alise un Indra pēc peldēšanās iegāja izcirtumā palasīt pirmās meža zemenes. Meitenes bija tērpušās vasaras kleitās un sandalēs. Alise piepeši sajuta asu dūrienu kājā un ieraudzīja, ka zālē ātri pazūd odze. Uz kājas bija saskatāmi punktiņi – koduma pēdas. Pārbilī spiedzot, meitenes metās mājās.*

a) Kā tu rīkotos līdzīgā situācijā?

b) Kā meitenes varēja izvairīties no negadījuma?

6. uzdevums (4 punkti)

Izlasi tekstu! *Lejiņu ģimene tirgū iegādājās 50 cm garu karaliskā pitona mazuli. Pitons savā terārijā jutās labi un strauji auga – pēc 5 gadiem tas sasniedza 1,5 m garumu. Siltās vasaras dienās Lejiņi izlaida rāpuli no terārija un tas labsajūtā sauļojās uz palodzes. Kādā karstā dienā dzīvnieks izmuka pa pusatvērtu vēdlodziņu. Lejiņi neskuma, jo svaigās barības sagāde pitonam un terārija uzturēšana izmaksāja arvien vairāk.*

a) Prognozē pitona likteni savvaļā!

b) Iesaki alternatīvu, kā Lejiņu ģimene varēja atrisināt pitona aprūpes problēmas!

c) Paskaidro, kas jāievēro jebkura eksotiska dzīvnieka pircējam!