

Vārds

uzvārds

klase

datums

POSMKĀJI – IZPLATĪTĀKĀ DZĪVNIEKU GRUPA

1. variants

1. uzdevums (6 punkti)

a) Pieraksti pie attēlotā posmkāja atbilstošo ķermeņa daļu ciparus!

1. Galvkrūtis. 2. Vēders. 3. Galva. 4. Krūtis. 5. Ejkājas. 6. Spārni.



b) Pasvītro patiesos apgalvojumus par attēlā redzamo posmkāji!

Ir iekšējais skelets.

Ir ārējais skelets.

Ir četri pāri ekstremitāšu.

Ekstremitātes ir posmainas.

Ķermeņa uzbūve ir pielāgota zemes rakšanai.

2. uzdevums (5 punkti)

Izlasi tekstu!

Vasarā bišu māte izdēj 1200–1500 olu diennaktī. Pēc trim dienām no olām izšķiļas kāpuri – cirmeņi, kurus darba bites sākumā baro ar peru pieniņu (īpašu mutes dziedzeru sekrētu), bet vēlāk ar peru pieniņa, medus un ziedputekšņu maisījumu. Pēc 5 vai 6 dienām darba bites ar vasku aizvāko cirmeņu šūnas. Cirmeņi pārvēršas kūniņās. Pēc divām vai trijām nedēļām no kūniņām iznāk jaunās bites.

a) Ieraksti shēmā bites attīstības stadijas pareizā secībā! Virs bultiņām uzraksti dienu vai nedēļu skaitu, pēc kurām notiek pārmaiņas bites attīstībā!

..... → → →

b) Ar kādu pārvēršanos notiek bišu attīstība?

c) Uzraksti divus tekstā minētus biškopības produktus, kurus cilvēki izmanto organisma stiprināšanai!

d) Paskaidro, kāpēc medus bites dzīvo saimēs!

3. uzdevums (6 punkti)

Aplūko attēlus! Iejūties detektīva lomā un paskaidro, ko var secināt par šo kukaiņu dzīvesveidu pēc to ārējā izskata!

a) Kādu funkciju veikšanai pielāgojušās šo kukaiņu kājas?

Skrejvabole

Zemesvēzis

b) Salīdzini abus kukaiņus! Pie kuras kārtas pieder katrs kukaiņis? Kāda pazīme par to liecina?

Skrejvabole

Kārta

Pazīme

Zemesvēzis

Kārta

Pazīme



Skrejvabole



Zemesvēzis

4. uzdevums (4 punkti)

Izlasi tekstu!

Zemniekam piederēja divi zivju dīķi, kuros jau trešo gadu auga karpas un platspīļu upesvēži. Pirmā zivju dīķa krastā atradās pļava, bet otrā dīķa krastā – ābeļdārzs. Pavasarī un vasarā zemnieks bagātīgi nomigloja ābeles ar kādu ķīmisku līdzekli. Rudenī zemnieks pazemināja ūdens līmeni zivju dīķos un savāca zivis un vēžus. No otrā zivju dīķa ieguva divas reizes mazāk pieaugušo vēžu nekā no pirmā dīķa, turklāt otrajā dīķī gandrīz nemaz nebija vēžu mazuļu.

a) Izskaidro, kāpēc otrajā dīķī slikti vairojās vēži!

.....

.....

b) Iesaki divus apkārtējai videi nekaitīgus kaitēkļu apkarošanas paņēmienus, kurus zemnieks varētu izmantot savā ābeļdārzā!

-
-

5. uzdevums (3 punkti)

Izlasi tekstu!

Entomologs jeb kukaiņu pētnieks saņēma vēstuli: „...iesakiet kādu metodi, lai samazinātu odu mākoņus mūsu tūristu bāzes apkaimē! Ārvalstu tūristiem, kuri te brauc vērot lielos plēsīgos putņus, nepatīk odu dzēlieni!”

Entomologs atbildēja: „Saudzējiet odus! Tie ir jūsu biznesa pamats!”

a) Paskaidro, kāds sakars odiem ar lielajiem plēsīgajiem putņiem, ja ir zināms, ka tie odus neēd!

.....

.....

b) Uzraksti barošanās ķēdi, ar kuru tu varētu pamatot entomologa ieteikumu!

c) Iesaki metodi, kā aizsargāt tūristus no odiem, nekaitējot dabai!

.....

.....

6. uzdevums (5 punkti)

Astotās klases skolēni ir ieradusies vasaras atpūtas un sporta nometnē, kas atrodas pie meža. Nometnes atklāšanas pasākumā jāiepazīstina dalībnieki ar trim noteikumiem, kuri jāievēro, lai jaunieši neciestu no posmkājiem – ērcēm – un divus noteikumus, kuri jāievēro, atrodoties mežā. Uzraksti vai uzzīmē šos noteikumus tādā formā, lai pievērstu pārējo skolēnu uzmanību!