

Vārds

uzvārds

klase

datums

POSMKĀJI – IZPLATĪTĀKĀ DZĪVNIEKU GRUPA

2. variants

1. uzdevums (6 punkti)

a) Pieraksti pie attēlotā posmkāja atbilstošo ķermeņa daļu ciparus!

1. Galvkrūtis. 2. Vēders. 3. Galva. 4. Krūtis. 5. Ejkājas. 6. Spārni.



b) Pasvītro patiesos apgalvojumus par attēlā redzamo posmkāji!

Ir iekšējais skelets.

Ir ārējais skelets.

Ir pieci pāri ejkāju.

Ekstremitātes ir posmainas.

Ķermeņa uzbūve ir pielāgota ātrai peldēšanai.

5

2. uzdevums (5 punkti)

Aplūko attēlus! Izpildi dotos uzdevumus!



Suņu ērces attīstības stadijas



Kāpostu balteņa attīstības stadijas

a) Ieraksti shēmā kāposta balteņa attīstības stadijas pareizā secībā!

..... → → →

b) Kāda pārvēršanās vērojama kāpostu balteņa attīstībā?

c) Salīdzini suņu ērces un kāpostu balteņa attīstības stadijas! Kuras attīstības stadijas nav ērcēm?

d) Uzraksti trīs drošības pasākumus, lai nesaslimtu ar ērcu encefalītu!

e) Paskaidro, kāpēc kāpostu baltenis tiek uzskatīts par lauksaimniecības kaitēkli!

3. uzdevums (6 punkti)

Aplūko attēlus! Iejūties detektīva lomā un paskaidro, ko var secināt par šo kukaiņu dzīvesveidu pēc to ārējā izskata!

a) Kādu funkciju veikšanai pielāgojušās šo kukaiņu kājas?

Zeltmalu airvabole

Lauka kamene

b) Salīdzini abus kukaiņus! Pie kuras kārtas pieder katrs kukai-
nis? Kāda pazīme par to liecina?

Zeltmalu airvabole

Kārta

Pazīme

Lauka kamene

Kārta

Pazīme



Zeltmalu airvabole



Lauka kamene

4. uzdevums (4 punkti)

Izlasi tekstu un atbilde uz jautājumiem!

Dzelonvaigu jeb Amerikas vēzis Latvijā masveidā konstatēts piesārņotajā Lielupes baseinā, kur mūsu vietējie vēži nespēj dzīvot. Šis vēzis tiek uzskatīts par slimības – vēžu mēra – potenciālo pārnēsātāju. Daži vēžu speciālisti apgalvo, ka šī gastronomiski vērtīgā un pret nelabvēlīgiem apstākļiem izturīgā vēžu suga ir pilnībā piemērota audzēšanai dīķsaimniecībās.

a) Nosauc un izskaidro vietējo vēžu sugu skaitliskās samazināšanās iespējamo cēloni!

.....
.....

b) Iesaki paņēmieni, kuru varētu izmantot, lai ierobežotu dzelonvaigu vēža izplatību dabiskajās ūdenstilpēs, bet ļautu ar to papildināt pārtikas produktu klāstu!

.....
.....

c) Iesaki videi draudzīgu rīcību, lai dabiskajās ūdenstilpēs palielinātos vietējo vēžu skaits!

5. uzdevums (3 punkti)

Izlasi tekstu!

Bišu inde (ievadīta dzēliena veidā) un citi bišu produkti – medus, propoliss, bišu māšu peru pieniņš, ziedputekšņi un bišu vasks – tiek lietoti ārstniecībā gadsimtiem ilgi. Daži cilvēki nodarbojas ar bišu indes terapiju, sāpošajās locītavās ļaujot iedzelt bitei.

a) Pamato, kāpēc mediķi iesaka nenodarboties ar šo metodi bez konsultēšanās ar ārstu!

.....
.....

b) Izvērtē bišu produktu nozīmi cilvēka veselības uzlabošanā!

.....
.....

c) Pamato, kāpēc biškopji, ejot pie bitēm, apģērbj speciālu aizsargtērpu un lieto dūmekli, ar ko apdūmo bites!

6. uzdevums (5 punkti)

„Nelūgtie ciemiņi!” Tā apzīmē prusakus, mušas, odus, blusas un citus kukaiņus, kas apdraud cilvēku veselību un viņa mājokli. Iesaki vai uzzīmē 5 padomus, kā atbrīvoties no šiem kukaiņiem, neapdraudot savu un citu veselību!