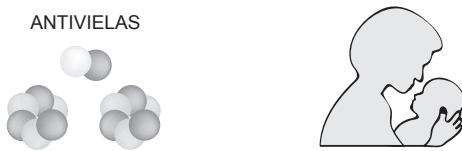

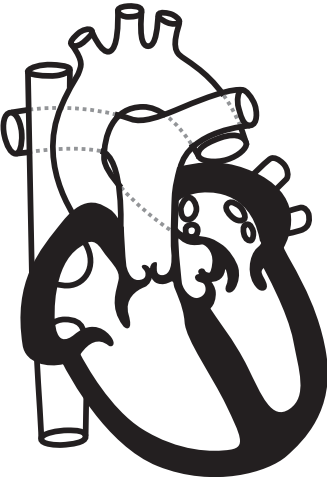
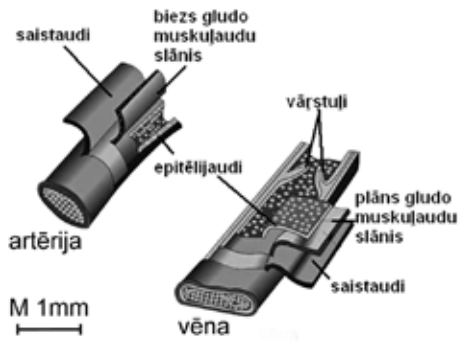
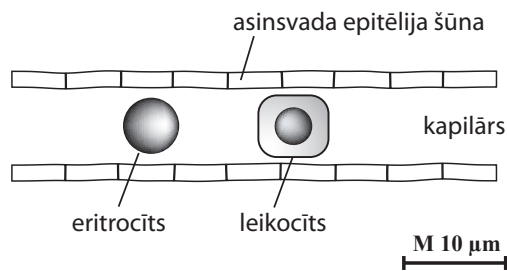
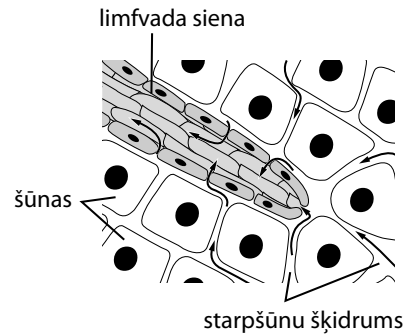


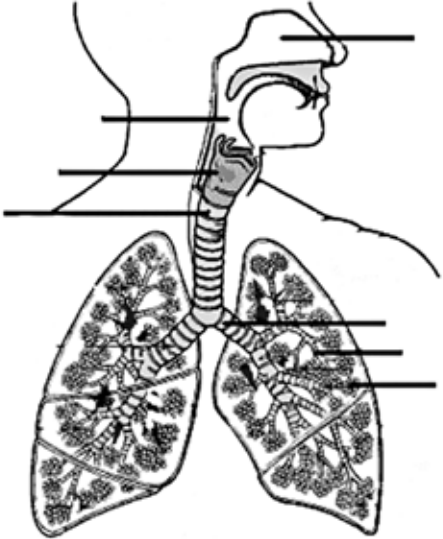
Sasniedzamais rezultāts	I	II	III
<p>1. Izskaidro asins sastāvu un funkcijas, asinsķermenīšu nozīmi organismā, asinsgrupas, lietojot jēdzienus: eritrocīti, leikocīti, trombocīti, hemoglobīns, fibrinogēns, plazma.</p>	<p>1.1. Ievieto shēmā atbilstošos jēdzienus! <i>Sāļi, organiskās vielas, eritrocīti, asinsķermenīši, trombocīti, plazma.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Asins sastāvs</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 20px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">leikocīti</div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 20px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">ūdens</div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> </div> <p>1.2. Ievieto teikumos atbilstošos jēdzienus! <i>Arteriālas asinis, eritrocīti, leikocīti, trombocīti, plazma.</i></p> <p>a) Asins šķidrā daļa, kurā „peld” asinsķermenīši, sauc par</p> <p>b) Sarkanie asinsķermenīši jeb pārnēsā skābekli un ogļskābo gāzi.</p> <p>c) Balto asinsķermenīšu jebfunkcija ir imunitātes nodrošināšana.</p> <p>d) Asins plātnīšu jebfunkcija ir asinsrece.</p>	<p>1.3. Izlasi tekstu un atbildi uz jautājumiem! <i>Liela asiņu zuduma, kā arī daudzu slimību gadījumos ir vajadzīga asins pārliešana. Vairāku gadsimtu garumā (no 1492. gada, kad pirmo reizi tika pārlietas asinis, līdz 20. gadsimta sākumam, kad atklāja asinsgrupas) tika pētīts un mēģināts noskaidrot, kāpēc daudzos gadījumos slimniekam, pārlejot cita cilvēka asinis, iestājas nāve. Atklājās, ka uz eritrocītu virsmas ir īpašas vielas jeb antigēni, kas, kombinējoties ar plazmā esošajām antivielām, var izsaukt asiņu salipšanu jeb aglutināciju. Aglutinācijas dēļ eritrocīti veido piciņas, aizsprosto asinsvadus un cilvēks mirst.</i></p> <p>a) Kādu vielu sastapšanās var izraisīt asiņu salipšanu?</p> <p>b) Kas izraisa cilvēka nāvi aglutinācijas gadījumā?</p>	<p>1.4. Kādas funkcijas veic gan asinsrites sistēma, gan elpošanas orgānu sistēma? Kuras asiņu sastāvdaļas nodrošina šīs funkcijas?</p>



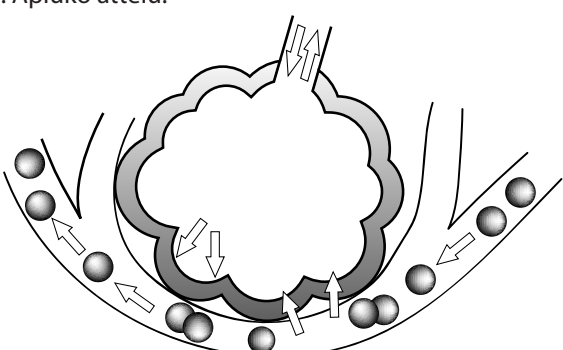
Sasniedzamais rezultāts	I	II	III																		
<p>2. Zina imunitātes veidus (mākslīgā, dabiskā), lietojot jēdzienus: vakcīna, antivielas, ārstnieciskais serums.</p>	<p>2.1. Pieraksti, kāda imunitāte veidojas! Dabiskā imunitāte – D, mākslīgā imunitāte – M, imunitāte neveidojas – O. Mežsargs regulāri vakcinējās pret ērcu encefalītu. Zidainis kopā ar mātes pienu saņēma antivielas pret masalām. Gadskārtējai gripas epidēmijai bija raksturīgs augšējo elpceļu iekaisums. Poliklīnikā ārsts injicēja pretindes serumu zēnam, kuram bija iekodusi odze.</p>	<p>2.2. Poliklīnikā pie potēšanas kabineta sienu rotā imunitātei veltīts plakāts. Pieraksti katrā attēlā redzamo imunitātes veidu!</p> <p>ANTIVIELAS</p>  <p>.....</p>  <p>.....</p>	<p>2.3. Leikocītus, kuri nodrošina imunitāti sauc par limfocītiem. Dažādām limfocītu grupām imunitātes veidošanā ir atšķirīga loma. Ir limfocītu grupa, kuri, sastopoties ar baktēriju vai vīrusu indi, sašķeļ to fragmentos. Citi limfocīti pret šiem fragmentiem veido antivielas. Un vēl citi limfocīti pēc saskaršanās ar slimības ierosinātājiem kļūst par atmiņas glabātājiem. Ja slimības izraisītāji vēlreiz iekļūst organismā, šie limfocīti tos atpazīst un iznīcina. Attēlo shēmas vai zīmējuma veidā limfocītu dažādo nozīmi imunitātes radīšanā!</p>																		
<p>3. Izskaidro sirds uzbūvi un funkcijas (kambari, priekškambari, vārstuļi, sirds darbības cikls).</p>	<p>3.1. Ar ciparu attēlā norādi, kur atrodas konkrētā sirds sastāvdaļa! 1 – kreisais kambaris, 2 – labais kambaris, 3 – kreisais priekškambaris, 4 – labais priekškambaris, 5 – vārstuļi.</p> 	<p>3.2. Izmantojot mācību grāmatu, aizpildi tabulu!</p> <table border="1" data-bbox="1070 861 1684 1189"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Sirds darbības cikla fāze</th> <th rowspan="2">Asins plūsmas virziens</th> <th colspan="2">Vārstuļu stāvoklis</th> </tr> <tr> <th>Vīrus vārstulis</th> <th>Pusmēness vārstulis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Priekškambaru saraušanās</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kambaru saraušanās</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Atslābums jeb pauze</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sirds darbības cikla fāze	Asins plūsmas virziens	Vārstuļu stāvoklis		Vīrus vārstulis	Pusmēness vārstulis	Priekškambaru saraušanās				Kambaru saraušanās				Atslābums jeb pauze				<p>3.3. Nosaki savu sirds darbības cikla ilgumu un salīdzini to ar mācību grāmatā dotajiem datiem!</p>
Sirds darbības cikla fāze	Asins plūsmas virziens	Vārstuļu stāvoklis																			
		Vīrus vārstulis	Pusmēness vārstulis																		
Priekškambaru saraušanās																					
Kambaru saraušanās																					
Atslābums jeb pauze																					

Sasniedzamais rezultāts	I	II	III																					
<p>4. Izskaidro asinsrites un limfrītes sistēmas uzbūvi un funkcijas (artērijas, vēnas, kapilāri, venozas asinis, arteriālas asinis, mazais un lielais asinsrites loks, limfa, limfmezgli, limfvadi).</p>	<p>4.1. Novērtē, kurš apgalvojums ir patiess, kurš nē!</p> <table border="1" data-bbox="387 245 1041 619"> <thead> <tr> <th>Apgalvojums</th> <th>Jā</th> <th>Nē</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pa artērijām asinis plūst prom no sirds.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pa vēnām vienmēr plūst venozas asinis.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mazā asinsrites loka funkcija ir gāzu maiņa plaušās.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lielā asinsrites loka funkcija ir gāzu maiņa audos.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Limfmezgli aiztur mikroorganismus.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Limfrītes un asinsrites sistēmas ir pilnīgi nošķirtas.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Apgalvojums	Jā	Nē	Pa artērijām asinis plūst prom no sirds.			Pa vēnām vienmēr plūst venozas asinis.			Mazā asinsrites loka funkcija ir gāzu maiņa plaušās.			Lielā asinsrites loka funkcija ir gāzu maiņa audos.			Limfmezgli aiztur mikroorganismus.			Limfrītes un asinsrites sistēmas ir pilnīgi nošķirtas.			<p>4.2. Izmantojot attēlā redzamo informāciju, izveido tabulu „Asinsvadu uzbūves salīdzinājums”!</p>   <p>4.3. Aplūko attēlu un atbildi uz jautājumiem!</p>  <p>a) Uzraksti attēla nosaukumu! b) Uzraksti nelielu stāstījumu par attēloto procesu!</p>	<p>4.4. Izmantojot asinsrites loka shēmu mācību grāmatā, secīgi nosauc lielos asinsvadus un orgānus, caur kuriem eritrocīts nokļūst no kreisās kājas pēdas līdz labajai ausij!</p>
Apgalvojums	Jā	Nē																						
Pa artērijām asinis plūst prom no sirds.																								
Pa vēnām vienmēr plūst venozas asinis.																								
Mazā asinsrites loka funkcija ir gāzu maiņa plaušās.																								
Lielā asinsrites loka funkcija ir gāzu maiņa audos.																								
Limfmezgli aiztur mikroorganismus.																								
Limfrītes un asinsrites sistēmas ir pilnīgi nošķirtas.																								

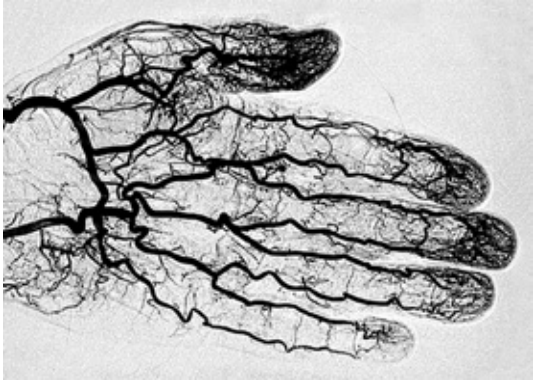


Sasniedzamais rezultāts	I	II	III
<p>5. Izskaidro elpošanas sistēmas uzbūvi un funkcijas, lietojot jēdzienus: rīkle, balsene, elpvads, bronhi, alveolas.</p>	<p>5.1. Pieraksti atbilstošās elpošanas sistēmas daļas! <i>Alveolas, deguna dobums, bronhi, bronhiolas, balsene, rīkle, elpvads.</i></p> 	<p>5.2. Ieelpojamā gaisā ir 21% skābekļa un 0,03% ogļskābās gāzes, bet izelpojamā gaisā – 16,3% skābekļa, 4% ogļskābās gāzes. Izveido grafiku!</p>	<p>5.3. Elpošanas sistēmai līdzās pamatfunkcijai – gāzu maiņai – piemīt vēl citas funkcijas. Izveido domu karti „Elpošanas sistēmas funkcijas”, iekļaujot tajā vismaz 3 funkcijas!</p>

Sasniedzamais rezultāts	I	II	III																																							
6. Izvirza pētāmo problēmu un pieņēmumu par pulsa, asinsspiediena vai elpošanas izmaiņām atkarībā no slodzes un fiziskās sagatavotības.	<p>6.1. Skolēni pārbaudīja pieņēmumu par pulsa izmaiņām atkarībā no slodzes. Kurš no pieņēmumiem formulēts visprecīzāk?</p> <p>a) Pulss atkarīgs no fiziskās slodzes. b) Pieaugot fiziskai slodzei, paātrinās pulss, jo paātrinās sirdsdarbība. c) Pieaugot fiziskai slodzei, pulss bija paātrināts. d) Pulss ir atkarīgs no slodzes, gaisa temperatūras un vecuma.</p>	<p>6.2. Inese zināja, ka fiziskās slodzes rezultātā cilvēkam izmainās gan pulss, gan asinsspiediens, gan elpošanas biežums. Meitene izlasīja, ka arī garīgā slodze patērē ļoti daudz enerģijas un nolēma veikt projekta darbu, kura laikā tiktu mērītas pulsa, asinsspiediena un elpošanas izmaiņas trīs vienāda vecuma jauniešiem mūzikas klausīšanās, matemātikas testa un diktāta rakstīšanas laikā. Formulē Ineses projekta darba pētāmo problēmu un pieņēmumu!</p>	<p>6.3. Skolēni veica pētījumu par pulsa, asinsspiediena un elpošanas izmaiņām atkarībā no slodzes, fiziskās sagatavotības, smēķēšanas. Formulē pētāmo problēmu un pieņēmumu!</p>																																							
7. Apstrādā iegūtos datus, izmantojot informāciju tehnoloģijas, un izskaidro rezultātus par fizisko aktivitāšu ietekmi uz elpošanas, pulsa un asinsspiediena izmaiņām.	<p>7.1. Skolas medmāsa veica pulsa mērījumus 9. klases skolēniem pirms un pēc fiziskās slodzes.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skolēns</th> <th colspan="3">Pulss (reizes/min.)</th> </tr> <tr> <th>Miera stāvoklī</th> <th>Tūlīt pēc slodzes</th> <th>30 s pēc slodzes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>60</td> <td>100</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>45</td> <td>80</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>62</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>69</td> <td>110</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>50</td> <td>90</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>72</td> <td>121</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>63</td> <td>104</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>55</td> <td>93</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table> <p>Attēlo iegūtos datus grafiski, izmantojot <i>Microsoft Office Excel!</i></p>	Skolēns	Pulss (reizes/min.)			Miera stāvoklī	Tūlīt pēc slodzes	30 s pēc slodzes	1.	60	100	84	2.	45	80	65	3.	62	100	80	4.	69	110	89	5.	50	90	70	6.	72	121	100	7.	63	104	88	8.	55	93	74	<p>7.2. Projektu nedēļā Rita un Ivars sadarbībā ar skolas ārsti veica eksperimentu, izmantojot veloergometru. Eksperimenta dalībnieki bija 16 gadus veci netrenēti jaunieši (N) un velobraucēji (V). Vingrinājums turpinājās tik ilgi, līdz pulss sasniedza 170 reizes minūtē. (B_09_04_VM_11 1.slīds) Nosauc 3 atšķirības organisma reakcijā uz slodzi starp trenētiem un netrenētiem jauniešiem (vari izmantot vidējos rādītājus, bet tas nav obligāti)! Kā varētu izskaidrot šīs atšķirības?</p>	<p>7.3. Sadarbībā ar sporta skolotāju un skolas medmāsu veic pētījumu par fiziskās slodzes ietekmi uz pulsa dažāda vecuma skolēniem! Apstrādā un izskaidro iegūtos datus!</p>
Skolēns	Pulss (reizes/min.)																																									
	Miera stāvoklī	Tūlīt pēc slodzes	30 s pēc slodzes																																							
1.	60	100	84																																							
2.	45	80	65																																							
3.	62	100	80																																							
4.	69	110	89																																							
5.	50	90	70																																							
6.	72	121	100																																							
7.	63	104	88																																							
8.	55	93	74																																							

Sasniedzamais rezultāts	I	II	III
<p>8. Analizē no dažādiem izziņu avotiem iegūto informāciju par asinsrites un elpošanas sistēmas slimībām (infarkts, insults, gripa, tuberkuloze u. c.) un to profilaksi.</p>	<p>8.1. Izlasi tekstu!</p> <p><i>Gripas epidēmijas laikā katru gadu saslimst 20–50% iedzīvotāju. Ar gripu saslimst 1 no katriem 10 pieaugušajiem un 1 no katriem 3 bērniem. Gripas epidēmijas atkārtojas ik pēc 1–2 gadiem, bet ik pēc 10–30 gadiem rodas gripas pandēmijas, ko izraisa gripas A vīruss. Mutāciju rezultātā gripas vīruss kļūst nekontrolējams un izplatās ar milzīgu ātrumu. Gripa ir ļoti lipīga vīrusu izraisīta slimība ar īsu inkubācijas periodu (vidēji 2 dienas), ko izraisa A, B un retāk C gripas vīrusi, un parasti izplatās rudens un ziemas mēnešos. Gripa parasti skar augšējos un apakšējos elpceļus, degunu, deguna blakusdobumus, kaklu, plaušas un vidusausi.</i></p> <p>Izsvītro dotajos apgalvojumos lieko!</p> <p>a) Gripas epidēmijas atkārtojas ik pēc 10–30/1–2/4–6/ gadiem.</p> <p>b) Mutāciju (iedzimtības materiāla izmaiņu) rezultātā vīruss kļūst vājāks/spēcīgāks/nekontrolējams.</p> <p>c) Gripu izraisa baktērija/saaukstēšanās/vīruss.</p> <p>d) Visbiežāk gripa skar elpceļus un deguna blakusdobumus/kaulus un muskuļus/gremošanas orgānus.</p>	<p>8.2. Iepazīsties ar statistikas datiem (B_09_04_VM_11 2. slīds) un atbildi uz jautājumiem!</p> <p>a) Kurā iedzīvotāju grupā ir vērojama visaugstākā saslimstība?</p> <p>b) Kādi, tavuprāt, varētu būt tās cēloņi?</p> <p>c) Kāpēc bērnu vecuma grupā ir vērojama lielāka saslimstība nekā pusaudžu vecuma grupā?</p>	<p>8.3. Izmantojot dažādus izziņas avotus, pārbaudi doto apgalvojumu patiesumu!</p> <p>a) Insulta un infarkta cēloņi ir vienādi, atšķiras tikai šo bojājumu atrašanās vieta organismā.</p> <p>b) Insults un infarkts ir gados vecu cilvēku slimības.</p> <p>c) Insulta un infarkta profilakses pasākumi ir vienādi.</p>
<p>9. Izskaidro elpošanas, asinsrites, limfrites savstarpējo saistību, izmantojot shēmas, animācijas, ķermeņa un orgānu mulāžas.</p>	<p>9.1. Izveido shēmu par organisma iekšējo vidi, savienojot dotos vārdus ar bultiņām!</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 0 100px;">ASINIS</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; margin: 10px 0;">LIMFA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; margin: 10px 0;">AUDU ŠĶIDRUMS</div> </div>	<p>9.2. Aplūko attēlu!</p>  <p>Uzraksti zīmējumam nosaukumu! Iekrāso zīmējumā bultiņas – vienā krāsā tās, kuras norāda skābekļa pārvietošanos, bet citā – ogļskābās gāzes!</p>	<p>9.3. Izspēlē spēli „Asinsrite, limfrite, elpošana”(B_09_UP_03_pielikums)!</p>

Sasniedzamais rezultāts	I	II	III
10. Izvērtē sava dzīvesveida ietekmi uz asinsrites un elpošanas sistēmas veselību.	<p>10.1. Valsts veselības aģentūra iesaka jauniem cilvēkiem sākt rūpēties par asinsrites un elpošanas orgānu sistēmas veselību. Pieliec „+” pie ieteikumiem, kurus tu pildi un „-” pie ieteikumiem, kurus tu nepildi vai tev nav nepieciešams tos pildīt!</p> <ol style="list-style-type: none"> Nesmēķēt, jo smēķēšana nopietni bojā asinsvadus. Ievērot diētu, uzturā samazinot dzīvnieku taukus, nelietot treknu gaļu, trekņus piena produktus, saldumus, baltmaizi. Lietot uzturā zivis. Neierobežotā daudzumā var lietot dārzeņus, augļus un zaļumus. Nepieciešamas fiziskās aktivitātes – skriešana, peldēšana, riteņbraukšana, sporta spēles. Ja jums ir cukura diabēts, paaugstināts asinsspiediens vai augsts holesterīna līmenis asinīs, nepieciešama nopietna ārstēšana un regulāra medikamentu lietošana. <p>10.2. Ieraksti tekstā trūkstošos vārdus! <i>Plaušu vēzis, pasīvā smēķēšana, holesterols, tvana gāze, sodrēji, nikotīns.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Smēķētāji saslimst ar ļaundabīgo audzēju - 10 – 12 reizes biežāk nekā nesmēķētāji. Smēķētājiem rodas fiziska atkarība no tabakas dūmos sastopamās vielas –..... . Tabakas dūmos sastopamie neļauj darboties surfaktantam – vielai, kura pasargā alveolas no saplākšanas. Atrašanās piesmēķētā telpā jeb..... ir tikpat kaitīga kā smēķēšana. Eritrocītu spēju piesaistīt skābekli negatīvi ietekmē tabakas dūmos sastopamā Smēķēšana veicina taukiem līdzīga savienojuma – izgulsnēšanos uz artēriju sienām, apgrūtinot asinsriti. 	<p>10.3. Iepazīsties ar Pasaules Veselības organizācijas izpētes grupas secinājumiem par ūdenspīpes smēķēšanu un izveido domu karti „Ūdenspīpes smēķēšanas ietekme uz vielu transportu organismā!” (http://www.tvnet.lv/men/veseliba/article)</p> <ol style="list-style-type: none"> Vienu stundu pīpējot ūdenspīpi, parasti ieelpo 100–200 reižu lielāku dūmu daudzumu, nekā ieelpo, izsmēķējot vienu cigareti. Pat pēc izešanas caur ūdeni ūdenspīpes tabakas dūmi satur daudz indīgo vielu, tostarp tvana gāzi, smagos metālus un vēzi izraisošus ķīmiskus savienojumus. Ūdenspīpēs lietotās ogles, kuras izmanto, lai sadedzinātu tabaku, sadegot rada indīgas vielas, tostarp tvana gāzi, smagos metālus un vēzi izraisošus ķīmiskus savienojumus. Viena iemuša lietošana vairākiem cilvēkiem, smēķējot ūdenspīpi, rada nopietnu risku inficēties ar tuberkulozi, hepatītu un citām transmisīvām slimībām. 	<p>10.4. Izveido tabulu „Mana dzīvesveida ietekme uz asinsrites un elpošanas orgānu sistēmu” un vienu nedēļu katru vakaru atzīmē tajā pozitīvās un negatīvās darbības attiecībā uz sirds un asinsvadu veselību!</p> <p>10.5. „Katram paradumam ir kāds cēlonis.”</p> <ol style="list-style-type: none"> Nosauc 2 ieguvumus, ko varētu sagādāt tabakas smēķēšana! Nosauc smēķēšanai alternatīvu rīcību, kā panākt tavus nosauktos ieguvumus, nekaitējot veselībai!

Sasniedzamais rezultāts	I	II	III																				
11. Zina, kā rīkoties asinsrites un elpošanas sistēmas traumu gadījumā, kur meklēt palīdzību.	11.1. Pabeidz iesāktos teikumus par pirmās palīdzības sniegšanu! Vispirms pārbaudi cietušā samaņu: cietušo saudzīgi Ja cietušais nereaģē/neatbild, tad Sauc palīgā citus, liec viņiem izsaukt Ja cietušais reaģē/atbild, tātad ir pie samaņas, tad.....	11.2. Makšķernieki, Raitis un Agris, pavisam nejauši kļuva par negadījuma lieciniekiem. Ūdensmotocikls ar diviem braucējiem zaudēja vadību un ietricās piekrastes laivu piestātnē. Motocikla vadītājs ar inerces spēku tika izmests krastā, gulēja un vaidēja, no vaļēja lūzuma apakšstilbā plūda asinis. Pasažiere gulēja piekrastes sekļajā ūdenī ar seju uz leju un nekustējās. Makšķernieki izsauca neatliekamo medicīnisko palīdzību. Paskaidro, kā efektīvāk sniegt palīdzību šajā situācijā!																					
12. Zina par mūsdienu medicīnas iespējām asinsrites, limfrites un elpošanas sistēmas slimību diagnostikā un profilaksē.	12.1. Pieraksti pie katras izmeklēšanas metodes ciparu, ar kuru apzīmēts tās skaidrojums! <table border="1" data-bbox="389 592 1039 1366"> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 592 591 855">Fluorogrāfija</td> <td data-bbox="591 592 698 855"></td> <td data-bbox="698 592 748 855">1</td> <td data-bbox="748 592 1039 855">Izmeklējums, kura laikā jāsasniedz noteikta slodze, minot velotrenažiera pedāļus. Šajā laikā tiek pierakstīta elektrokardiogramma (EKG), kā arī mērīts asinsspiediens.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 855 591 959">Veloergometrija</td> <td data-bbox="591 855 698 959"></td> <td data-bbox="698 855 748 959">2</td> <td data-bbox="748 855 1039 959">Sirds daļu elektrisko impulsu mērīšana miera stāvoklī.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 959 591 1126">Angiogrāfija</td> <td data-bbox="591 959 698 1126"></td> <td data-bbox="698 959 748 1126">3</td> <td data-bbox="748 959 1039 1126">Plaušu rentgenuzņēmuma iegūšana. Tas ļauj pārbaudīt plaušu veselības stāvokli.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1126 591 1294">Elektrokardiogramma</td> <td data-bbox="591 1126 698 1294"></td> <td data-bbox="698 1126 748 1294">4</td> <td data-bbox="748 1126 1039 1294">Kontrastvielas (rentgena starus aizturoša viela) ievadīšana asinsvados un to aplūkošana ar rentgena aparātu.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1294 591 1366"></td> <td data-bbox="591 1294 698 1366"></td> <td data-bbox="698 1294 748 1366">5</td> <td data-bbox="748 1294 1039 1366">Asins sastāva noteikšana.</td> </tr> </tbody> </table>	Fluorogrāfija		1	Izmeklējums, kura laikā jāsasniedz noteikta slodze, minot velotrenažiera pedāļus. Šajā laikā tiek pierakstīta elektrokardiogramma (EKG), kā arī mērīts asinsspiediens.	Veloergometrija		2	Sirds daļu elektrisko impulsu mērīšana miera stāvoklī.	Angiogrāfija		3	Plaušu rentgenuzņēmuma iegūšana. Tas ļauj pārbaudīt plaušu veselības stāvokli.	Elektrokardiogramma		4	Kontrastvielas (rentgena starus aizturoša viela) ievadīšana asinsvados un to aplūkošana ar rentgena aparātu.			5	Asins sastāva noteikšana.	12.2. Rokas asinsvadu attēls iegūts, lietojot modernas tehnoloģijas.  <p>Ar kādu modernu tehnoloģiju var iegūt šādu attēlu!</p>	
Fluorogrāfija		1	Izmeklējums, kura laikā jāsasniedz noteikta slodze, minot velotrenažiera pedāļus. Šajā laikā tiek pierakstīta elektrokardiogramma (EKG), kā arī mērīts asinsspiediens.																				
Veloergometrija		2	Sirds daļu elektrisko impulsu mērīšana miera stāvoklī.																				
Angiogrāfija		3	Plaušu rentgenuzņēmuma iegūšana. Tas ļauj pārbaudīt plaušu veselības stāvokli.																				
Elektrokardiogramma		4	Kontrastvielas (rentgena starus aizturoša viela) ievadīšana asinsvados un to aplūkošana ar rentgena aparātu.																				
		5	Asins sastāva noteikšana.																				