

.....
Vārds.....
uzvārds.....
klase.....
datums

KAS IR ZEĶĒ?

Laboratorijas darbs

Darba uzdevums

Pārbaudīt taustes spēju priekšmetu atpazīšanā.

Darba piederumi

Īsa, necaurspīdīga zeķe, tenisa bumbiņa, dzēšgumija, zīmulis, svece, čiekurs, akmens, monēta u. tml., hronometrs, zilās un zaļās krāsas pildspalva vai zīmulis.

Darba gaita

Darbu veic pāri.

1. Ieliec zeķē dažādus nelielus priekšmetus un ieraksti to nosaukumus tabulā!
2. Iedod blakussēdētājam aptaustīt zeķi no ārpuses un noteikt, kādi priekšmeti tajā atrodas! Eksperimenta sākumā uzņem laiku!
3. Pareizi nosauktos priekšmetus tabulā atzīmē ar zilu krustiņu!
4. Ja, aptaustot zeķi no ārpuses, nevar atpazīt visus tajā esošos priekšmetus, aicini zeķē ielikt roku un aptaustīt tos tieši!
5. Pareizi nosauktos priekšmetus tabulā atzīmē ar zaļu krustiņu!
6. Fiksē laiku, kad blakussēdētājs uzdevumu ir pabeidzis!
7. Lai pārliecinātos, vai nosauktie priekšmeti patiešām ir tie, kurus sataustīja, nosauc pēc kārtas priekšmetus un palūdz blakussēdētāju tos izņemt no zeķes! Ja izvilks pareizais priekšmets, tabulā līdzās krustiņam ievēlc „v”!
8. *Zeķē var būt līdzīgas formas, tomēr atšķirīgi priekšmeti, piemēram, poga un monēta. Ja arī viņš šos priekšmetus iepriekš bija pareizi nosaucis, pārliecinies, ka par pogu tiešām tika nosaukta poga, nevis monēta!*
9. Mainieties lomām!
10. Pārbaudi savas taustes spēju, nosakot priekšmetus blakussēdētāja sagatavotajā zeķē!

Iegūto datu reģistrēšana un apstrāde

Atpazītie priekšmeti

Skolēna vārds	Priekšmeti zeķē								Laiks, s

Rezultātu izvērtēšana un analīze, secinājumi

1. Kā atšķirās priekšmetu atpazīšanas laiks dažādiem skolēniem?
2. Kurus priekšmetus bija vieglāk atpazīt? Kurus priekšmetus nevarēja atpazīt?
3. Kā varētu izskaidrot eksperimenta rezultātus?
4. Kādu pētāmo problēmu varētu pārbaudīt ar šo eksperimentu?
5. Pārveido darba nosaukumu atbilstoši formulētajai pētāmajai problēmai!