

Sasniedzamais rezultāts	I	II	III												
1. Ar piemēriem raksturo cilvēka daudzveidīgo lomu vidē.	<p>1.1. Atzīmē ar „+” pozitīvo vai ar „-” negatīvo cilvēka iedarbību uz vidi!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vērtējums</th> <th>Piemērs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Līgatnes dabas takās ir iespēja aplūkot dzīvniekus voljēros.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Sētnece rudenī dedzina nokritušās koku lapas.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ezera krastā atpūtnieki mazgā mašīnas.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Dārznieks parkā stāda svešzemju sugu kokus.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Engures ezera piekrastes pļavās mīt ievestās savvaļas govīs.</td> </tr> </tbody> </table>	Vērtējums	Piemērs		Līgatnes dabas takās ir iespēja aplūkot dzīvniekus voljēros.		Sētnece rudenī dedzina nokritušās koku lapas.		Ezera krastā atpūtnieki mazgā mašīnas.		Dārznieks parkā stāda svešzemju sugu kokus.		Engures ezera piekrastes pļavās mīt ievestās savvaļas govīs.	<p>1.2. Pilsētas dārznieks veido dendroloģisko parku ar bagātīgu svešzemju koku un krūmu kolekciju. Jebkurš pilsētas iedzīvotājs tur var saņemt gan stādus, gan padomus kopšanā. Vietējais mežsargs saka, ka šāds parks ir „nūja ar diviem galiem...” Izskaidro mežsarga teiktā būtību!</p>	<p>1.3. Uzzīmē svaru kausus, kuros tiek svērtas cilvēka pozitīvās un negatīvās darbības vidē! Izvērtē, kurš svara kauss ir smagāks! Pamato savu viedokli!</p>
Vērtējums	Piemērs														
	Līgatnes dabas takās ir iespēja aplūkot dzīvniekus voljēros.														
	Sētnece rudenī dedzina nokritušās koku lapas.														
	Ezera krastā atpūtnieki mazgā mašīnas.														
	Dārznieks parkā stāda svešzemju sugu kokus.														
	Engures ezera piekrastes pļavās mīt ievestās savvaļas govīs.														
5. Saista bioloģijā apgūstamo zināšanu un prasmju izmantošanu ar dažādām profesijām (ārsta, kosmetologa, trenera, vides zinātnieka u.c.) un ikdienas dzīvi.	<p>5.1. Izvēlies atbilstošo jēdzienu un ievieto to tekstā! <i>Zooloģija, botānika, anatomija, fizioloģija.</i> Lai piemeklētu katram sportistam vajadzīgo treniņslodzi, trenerim ir nepieciešamas labas zināšanas. zināšanas nodrošina slimnieka izpratni par ārsta dotajiem norādījumiem. Makšķerniekiem, medniekiem un dzīvnieku īpašniekiem ir jāzina Nevar kļūt par dārznieku, nezinot</p>	<p>5.2. Juris saņēma dāvanu dzimšanas dienā – iespēju pašam izraudzīties savas istabas mēbeles, griestu, sienu un grīdu dizainu mājas remonta laikā. Uzskaiti, kādas bioloģijas zināšanas zēnam noderēs izvēles procesā!</p>	<p>5.3. Atsauc atmiņā vakardienas notikumus un apraksti divas spilgtākās epizodes, kurās tev bija nepieciešamas bioloģijas zināšanas!</p>												

- Izvirza pētāmo problēmu un plāno pētījumu par cilvēka ietekmi uz vidi tuvējās apkārtnes ekosistēmā vai atsevišķu vides faktoru ietekmi uz cilvēka organismu. *Projekta darbs.*
- Sadarbojas, veicot pētījumu par cilvēka ietekmi uz vidi tuvējā ekosistēmā vai atsevišķu vides faktoru ietekmi uz cilvēka organismu, un reģistrē iegūtos novērojumus. *Projekta darbs.*
- Izvērtē pētījuma rezultātus un secina par cilvēka pozitīvo vai negatīvo ietekmi uz vidi vai atsevišķu vides faktoru pozitīvo vai negatīvo ietekmi uz cilvēka organismu pētītajā ekosistēmā. *Projekta darbs.*