**REĀLO SKAITĻU KOPA**

**Skolēnam sasniedzamais rezultāts:**

**6. Prognozē aritmētiskās kvadrātsaknes aptuveno vērtību un nosaka**

**intervālu, kurā skaitlis (aritmētiskā kvadrātsakne) atrodas.**

*Uzdevumu piemēri:*

6.4. Pēteris nejauši izvēlējās skaitli un ar kalkulatoru no šī skaitļa izvilka kvadrātsakni, no iegūtās vērtības atkal izvilka kvadrātsakni, no iegūtās vērtības atkal izvilka kvadrātsakni utt. Pēteris pārsteigts ievēroja, ka, sākot no kāda brīža, skaitlis kalkulatora lodziņā vairs nemainījās. Viņš atkārtoja eksperimentu ar citu sākotnējo skaitli un rezultāts bija tāds pats. Pārsteidzoši, bet arī trešajā reizē rezultāts bija tāds pats. Noskaidro, kas pārsteidza Pēteri! Kādi ir tavi secinājumi par šo situāciju?