

PUTNU DAUDZVEIDĪBA LATVIJĀ

Mērķis

Pilnveidot izpratni par putnu daudzveidību Latvijā, izmantojot tīmekļa vietnēs iegūstamo informāciju.

Skolēnam sasniedzamais rezultāts

- Izmantojot tīmekļa vietnes, iegūst informāciju par putnu vērošanas vietām Latvijā un par noteikumiem, novērojot putnus.
- Nosaka uzdevumā dotās Latvijas putnu sugas, klausoties tīmekļa vietnēs putnu balsu ierakstus un atpazīstot putnus attēlos, videomateriālos.
- Atrod tīmekļa vietnēs, kādi aizsargājami putni sastopami skolas un māju tuvākajā apkaimē.

Nepieciešamie resursi

Skolēna darba lapa (elektroniski), datori ar interneta pieslēgumu.

Mācību metodes

Demonstrējums, darbs ar tekstu.

Mācību organizācijas formas

Individuālais darbs (*ja nepietiek datoru – pāru darbs*).

Stundas gaita

Stundas fāze, laiks	Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Aktualizācija, 5 minūtes	<p>Atskaņo viena putna balsi, piemēram, meža pūces, jautā, kam pieder šī balss.</p> <p>Pastāsta, ka šajā stundā būs iespēja iepazīt šīs balss īpašnieku, kā arī uzzināt vēl daudz interesanta.</p> <p>Pastāsta skolēniem par stundas darba formu, aicina atvērt elektronisko darba lapa un iepazīties ar uzdevumu formu.</p> <p>Aicina skolēnus padomāt par noteikumiem, kuri jāievēro, dodoties novērot dabā putnus, un ierakstīt tos 1. tabulā.</p> <p>Demonstrē, kā turpināt 1. uzdevumu: atver tīmekļa vietni http://www.putni.lv/ un iepazīstina ar tajā atrodamo informāciju; parāda nepieciešamās sadaļas un paskaidro, kā aizpildīt elektronisko darba lapa un papildināt 1. tabulu.</p> <p><i>Organizē nelielu sarunu par noteikumiem, kas jāievēro, vērojot putnus dabā. Uzklauša skolēnus.</i></p>	<p>Noklausās un mēģina minēt. Visticamāk, ka skolēni to neatpazīst.</p> <p>Aplūko dotos uzdevumus darba lapā, iepazīstas ar uzdevumu saturu.</p> <p>Seko līdz skolotāja demonstrējumam un pilda elektroniskajā darba lapā 1. uzdevumu.</p> <p>Izsaka savas domas.</p>

Stundas fāze, laiks	Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Apjēgšana, 35 minūtes	Aicina patstāvīgi turpināt pārējos uzdevumus, izmantojot norādītās tīmekļa vietnes.	Strādā patstāvīgi savām spējām atbilstošā tempā: lasa dotos uzdevumus un pilda tos, izmantojot dotajās tīmekļa vietnēs atrodamo informāciju.
	Vēro, kā skolēni sapratuši darba noteikumus, koriģē, ja nepieciešams. Vērtē skolēnu prasmi sameklēt nepieciešamo informāciju. <i>Skolēniem, kuri veikuši 1.–5. uzdevumu, ja ir atlicis laiks līdz beigām, var piedāvāt papilduzdevumu (6. uzdevums).</i>	Izpilda uzdevumus.
	Aicina beigt darbu un saglabāt elektroniskajā darba lapā veiktās izmaiņas. Rosina skolēnus apkopot stundā paveikto. Darba lapu aicina pārsūtīt uz skolotāja adresi. Pārbauda un nākamajā stundā sniedz atgriezenisko saikni.	Pārrunā, kā izdevās iegūt informāciju par putnu novērošanas vietām, noteikt un raksturot dotās putnu sugas. Nosūta skolotājam aizpildīto darba lapu.

Ja beigās atliek laiks, tad organizē spēli – skolotājs nosauc putnu un skolēni sauc, kādas asociācijas viņiem saistībā ar šo putnu radušās, piemēram, skolotājs saka: melnais stārķis, skolēni atbild: aizsargājams, sarkans knābis, garas kājas, smails, ass knābis, sastopams pie ūdenstilpēm utt. Skolotājs atskaņo viena putna balsi, aicina skolēnus nosaukt, kam tā pieder. Skolotājs raksturo kādu putnu, skolēni pasaka, kā sauc šo putnu u.tml.

Vērtēšana

Skolotājs stundas gaitā seko līdzi skolēnu darbam un novērtē, kā viņi tīmekļa vietnēs iegūst informāciju par putnu vērošanas vietām Latvijā un par noteikumiem, novērojot putnus; nosaka uzdevumā dotās Latvijas putnu sugas, klausās putnu balsis un atrod putniem raksturīgās pazīmes un to ziemošanas vietas; noskaidro, kuri ir aizsargājami putni skolas vai mājas apkaimē.

Skolēni stundas beigās, piedaloties kopīgās pārrunās, secina, kā izdevies iegūt informāciju par putnu novērošanas vietām, noteikt un raksturot dotās putnu sugas.

Skolotāja pašnovērtējums

Secina, vai, izmantojot tīmekļa vietnes, skolēni iepazīna Latvijas putnu daudzveidību un iemācījās noteikt konkrētas putnu sugas.

.....
Vārds.....
uzvārds.....
klase.....
datums

PUTNU DAUDZVEIDĪBA LATVIJĀ

1. uzdevums

Dodoties vērot putnus dabā, jāievēro vairāki noteikumi.

1.1. Pārdomā un ieraksti tabulā trīs noteikumus, kurus vajadzētu ievērot, dodoties novērot putnus!

1.2. Atrodi norādītajā tīmekļa vietnē informāciju par noteikumiem, kas jāievēro, vērojot putnus, un papildini tabulu!

Izmantojamās tīmekļa vietnes: <http://www.putni.lv/> (sadaļa Putnu vērošanas principi).

1. tabula

Noteikumi, kas jāievēro, novērojot putnus

Nr. p. k.	Noteikumi, kurus es ievērotu
1.	
2.	
3.	
Informācija no interneta resursiem	
4.	
5.	

2. uzdevums

Putnus Latvijā var novērot daudzās vietās, tomēr to daudzveidība un skaits mēdz būt ļoti atšķirīgs.

1.1. Izmantojot norādīto tīmekļa vietni, sameklē informāciju par putnu novērošanas vietām Latvijā! Izvēlies un ieraksti tabulas 2. ailē 3 vietas Latvijā, kur var novērot putnus!

1.2. Katrā no izvēlētajām putnu novērošanas vietām izvēlies vienu novērojamo putnu sugu un ieraksti tabulas 3. ailē!

1.3. Tabulas 4. ailē ieraksti laiku (mēnesi), kad katra suga vislabāk novērojama!

Izmantojamā tīmekļa vietne:

<http://www.putni.lv/> (sadaļa Kur novērot putnus Latvijā).

2. tabula

Putnu novērošana Latvijā

Nr. p. k.	Vietas nosaukums	Novērojamie putni	Putnu novērošanas laiks

3. uzdevums

Sameklē un ieraksti, cik putnu sugas sastopamas Latvijā?

4. uzdevums

Attēlā redzams Latvijā reti sastopams un aizsargājams putns – *melnsis stārķis*. Izmantojot norādītās tīmekļa vietnes, ieraksti tabulā putnam raksturīgākās pazīmes un vietas Latvijā, kur tas sastopams!

Izmantojamās tīmekļa vietnes:

- http://latvijas.daba.lv/aizsardziba/augi_dzivnieki/putni.shtml
- <http://www.putni.lv/>



Foto: Arnis Dimperāns

Sugas nosaukums: melnais stārķis
Raksturīgākās pazīmes:
1.
2.
3.
4.
Kādās ekosistēmās Latvijā sastopams:
1.
2.

5. uzdevums

Doti 2 Latvijā sastopamu putnu sugu attēli. Izmantojot norādītās tīmekļa vietnes, zem katra attēla ieraksti sugas nosaukumu un raksturīgākās pazīmes!

- 5.1. Izmantojot norādītās tīmekļa vietnes, noklausies 1. putna balsi un uzraksti, ar ko tā tev asociējas!
- 5.2. Izmantojot norādītās tīmekļa vietnes, noskaidro, kur ziemo 2. putns un ieraksti tabulā!

Izmantojamās tīmekļa vietnes:

1.



http://www.ornitofaunistika.com/lvp/lvp_ansans.htm

Foto: Ainars Mankus

Sugas nosaukums:
Raksturīgākās pazīmes:
1.
2.
3.
Balss apraksts

2.



http://www.ornitofaunistika.com/lvp/lvp_grugru.htm

Foto: Jānis Ķuze

Sugas nosaukums:
Raksturīgākās pazīmes:
1.
2.
3.
Ziemošanas vietas:

*Papilduzdevums***6. uzdevums**

6.1. Atzīmē Latvijas kartē aptuvenu savas skolas un mājas atrašanās vietu, pārvietojot uz karti doto dzelteno punktu!

6.2. Izmantojot norādīto interneta vietni, sameklē, kādi aizsargājami putni sastopami tavā novadā? Pēc dotā parauga ieraksti tos kartē – pievieno dzeltenajam punktam dotos lauciņus un ieraksti tajos aizsargājamo putnu sugu nosaukumus!

Izmantojamās interneta vietnes:

- <http://www.putni.lv/> (sadaļa Kur novērot putnus Latvijā).

