

ĶĪMIJA MANĀ MĀJĀ

Mērķis

Veidot izpratni par cilvēka ikdienas saistību ar vielu pasauli un ķīmiju, sagatavojot un prezentējot vizuālo materiālu.

Skolēnam sasniedzamais rezultāts

- Veido vizuālo materiālu par cilvēka ikdienas saistību ar vielu pasauli un ķīmiju, prezentē to.
- Izsaka viedokli par ķīmijas un ķīmijas zināšanu nozīmīgumu.

Nepieciešamie resursi

- Izdales materiāls „Ieteikumi prezentācijas veidošanai” (1. pielikums).
- Attēls „Ieteikumi prezentācijas veidošanai” K_08_01_VM_03.
- Skolēnu grupas darba lapa „Prezentācijas vērtēšanas kritēriji” (2. pielikums).
- Attēls „Prezentācijas vērtēšanas kritēriji” K_08_01_VM_02.
- Četras A0 formāta papīra lapas.
- Rakstāmpiederumi, krāsainie flomāsteri, lime, šķēres (katrai grupai), līmlente vai tml. vizuālā materiāla piestiprināšanai.

Mācību metodes

Vizualizācija, demonstrēšana, mācību dialogs.

Mācību organizācijas formas

Grupu darbs, frontāls darbs.

Iepriekšējā stundā

- Skolotājs skolēnus ir sadalījis 4 grupās un informējis, ka nākamajā stundā katrai grupai būs jāveido un jāprezentē vizuālais materiāls par tematu, kuru katra grupa ir izlozējusi: 1. Ķīmija virtuvē, 2. Ķīmija vannas istabā, 3. Ķīmija manā istabā, 4. Ķīmija mājas aptieciņā. Ja skolēnu skaits klasē liels, var būt viens temats divām grupām.
- Skolotājs ir uzdevis un paskaidrojis grupas mājas darbu:
 1. Noskaidrot, kādas vielas (materiāli) un vielu maisījumi atrodas virtuvē, istabā utt., atbilstoši grupas izlozei, un to izmantošanu ikdienas dzīvē.
 2. Savākt vizuālā materiāla veidošanai nepieciešamos uzskates līdzekļus (produktu iepakojumus, etiķetes, lietošanas pamācības, attēlus, rakstisku informāciju presē u. c.).
 3. Pārdomāt vizuālā materiāla iespējamo struktūru un noformējumu. (Vizuālais materiāls būs jāizveido 15 minūtēs!)

Skolēni ir saņēmis izdales materiālu „Ieteikumi prezentācijas veidošanai” (1. pielikums), kas ir pārrunāts, izmantojot attēlu „Ieteikumi prezentācijas veidošanai”.

- Skolotājs ir informējis skolēnus, ka katrai grupai būs jāvērtē citu grupu prezentācijas. Vērtēšanas kritēriji ir pārrunāti, izmantojot attēlu „Prezentācijas vērtēšanas kritēriji”.

Stundas gaita

Klasē ir sagatavotas 4 darba vietas, lai katrai grupai būtu iespēja veidot savu vizuālo materiālu.

Katrai grupai ir izsniegta darba lapa „Prezentācijas vērtēšanas kritēriji” (2. pielikums).
Skolēni ir ieņēmuši savas darba vietas atbilstoši norādītajai grupai.

Stundas fāze, laiks	Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Aktualizācija, 2 minūtes	Atgādina, ka stundā skolēni runās par cilvēka ikdienas saistību ar vielām un ķīmiju, novērtējot ķīmijas sasniegumu nozīmi cilvēka dzīvē. Pārrunā grupas uzdevumus: 1. sagatavot un prezentēt vizuālo materiālu, lai informētu citus skolēnus par vielām un to izmantošanu ikdienas dzīvē atbilstoši uzdotajai tēmai; 2. novērtēt citu grupu prezentācijas pēc noteiktiem kritērijiem, izmantojot izsniegtās darba lapas (2. pielikums).	Uzdod jautājumus, precizē.
Apjēgšana, 28 minūtes	Aicina skolēnu grupas veidot vizuālo materiālu. Laiks 15 minūtes. <i>Vēro skolēnu darbu, konsultē.</i> Rosina skolēnu grupas pārdomāt prezentāciju. Laiks 2 minūtes. Aicina grupu izveidotos vizuālos materiālus piestiprināt pie sienas skolotāja norādītajās vietās. Lūdz grupas prezentēt savu sagatavoto vizuālo materiālu. Prezentācijas laiks – 2 minūtes. Pēc katras prezentācijas aicina citu grupu skolēnus izvērtēt to un ierakstīt grupas darba lapā vērtējuma punktus katram kritērijam.	Veido vizuālo materiālu par cilvēka ikdienas saistību ar vielu pasauli un ķīmiju, izmantojot iepriekš savāktos materiālus. Vienojas, kādu informāciju prezentācijas laikā sniegs grupa. Izvieta vizuālos materiālus pie sienas. Stāsta un klausās par cilvēka ikdienas saistību ar vielu pasauli un ķīmiju. Vienojas par prezentācijas vērtējuma punktiem un aizpilda tabulu grupas darba lapā.
Lietošana, 10 minūtes	Lūdz katru grupu paziņot pārējo grupu prezentāciju vērtējumus, t. i., iegūto punktu kopskaitu, īsi pasakot, kas darbā labs, un kādi bija trūkumi. Prezentāciju vērtējuma punktus katrai grupai var uzrakstīt uz tāfeles, sasummēt un noteikt labāko prezentāciju. Sniedz ieteikumus turpmāko prezentāciju veidošanai. Veido sarunu, lūdzot katrai grupai 2 minūtes padomāt un izteikt pamatotu viedokli par ķīmijas sasniegumu nozīmi un ķīmijas zināšanu nepieciešamību cilvēka dzīvē. Informē par mācību materiālu pieejamību tīmeklī un uzdod mājas darbu – iepazīties ar animāciju www.dzm.lv/skolēniem/mācies_pats/ķīmija_ap_mums/ķīmija_ikdienā .	Novērtē prezentācijas, pamato vērtējumu. Pārdomā un izsaka pamatotu viedokli par ķīmijas un ķīmijas zināšanu nozīmīgumu. Pieraksta mājas darbu.

Vērtēšana

Skolotājs un skolēni vērtē prezentāciju pēc vērtēšanas kritērijiem. Skolēni pārliecinās par prezentācijas kvalitāti, pārrunājot to ar skolotāju. Skolotājs uzklauša skolēnu viedokļus par ķīmijas un ķīmijas zināšanu nozīmīgumu un pārrunā tos.

Skolotāja pašnovērtējums

Secina par izmantoto metožu lietderību un efektivitāti, vai skolēniem stundā bija interesanti, vai tika izveidoti daudzveidīgi vizuālie materiāli. Novērtē, vai skolēniem bija pietiekoši daudz laika vizuālā materiāla izveidei un prezentācijai, vai grupu sadalījums bija veiksmīgs un skolēni sadarbojās, vai skolēni paveica mājās uzdoto un izprata prezentācijas izveides un vērtēšanas kritērijus.

IETEIKUMI PREZENTĀCIJAS VEIDOŠANAI

Atceries! Prezentrācija – tas ir vizuālais materiāls un stāstījums.

Noskaidro tematu, darba mērķi!

- Noskaidro tematu un darba mērķi pieraksti to!
- Formulē darba uzdevumus – secīgi veicamus darbus, lai sasniegtu mērķi!

Plāno prezentācijas saturu!

- Veido prezentācijas satura plānu!
- Izmanto plānu informācijas un vizuālo materiālu ieguvei, atlasei un sistematizēšanai!

Meklē, analizē un atlasi materiālus!

- Sameklē, izvērtē un atlasi prezentācijai nepieciešamo informāciju un materiālus – faktus, attēlus, shēmas, formulas u. c.!
- Ievēro, ka vizuālajai informācijai jābūt daudzveidīgai!

Prasmīgi veido prezentāciju!

- Veido prezentāciju pēc prezentācijas satura plāna!
- Ievēro, ka vizuālajā materiālā ietvertajai informācijai jābūt konkrētai, viegli uztveramai un labi saskatāmai!
- Pārdomā stāstījumu tā, lai tas papildinātu vizuālo materiālu.

Pārliecinoši prezentē darbu!

- Informē klausītājus par prezentācijas tematu!
- Izklāsti saturu loģiskā secībā!
- Runā par būtiskāko!
- Runā pietiekami skaļi, skaidri un saprotami!
- Pārdomāti izmanto sagatavoto vizuālo materiālu!
- Uzturi acu kontaktu ar auditoriju!
- Ievēro atvēlēto laiku!

Skolēnu grupas darba lapa

PREZENTĀCIJAS VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

	Punkti	2	1	0
1.	SATURS	Saturs atbilst tematam. Temats atspoguļots vispusīgi. Informācija ir saprotama, svarīga, konkrēta.	Saturs daļēji atbilst tematam. Temats atspoguļots nepilnīgi. Informācija ir daļēji saprotama, mazsvarīga, nekonkrēta.	Saturs neatbilst tematam. Informācija nav saprotama.
3.	NOFORMĒJUMS	Vizuālajā materiālā sniegtā informācija ir sistematizēta, viegli uztverama. Noformējums kārtīgs un rūpīgs.	Vizuālajā materiālā sniegtā informācija ir nepārdomāta, grūti uztverama. Noformējums paviršs.	Vizuālajā materiālā sniegtā informācija ir haotiska, bezjēdzīga. Noformējums nekārtīgs, neestētisks.
2.	UZSTĀŠANĀS	Stāstījums par būtisko, tekošs un interesants. Pārdomāti izmanto sagatavoto vizuālo materiālu.	Stāstījums fragmentārs, saraustīts, garlaicīgs. Nepietiekami izmanto sagatavoto vizuālo materiālu.	Stāstījums netiek veidots. Neizmanto sagatavoto vizuālo materiālu.

GRUPU PREZENTĀCIJU VĒRTĒJUMI

(tabulu aizpilda pēc vienošanās grupā)

Kritēriji	SATURS	NOFORMĒJUMS	UZSTĀŠANĀS	Punktu kopskaits grupai
1.				
2.				
3.				
4.				